

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

ich bin's, Oskar Otter, euer Schulmaskottchen!

Dieses Schuljahr habe ich die Ehre, euch mit diesem ganz besonderen Hausaufgabenheft im Schulalltag zu begleiten. Und ihr könnt gespannt sein! Denn neben lustigen Spielen, "Spickerseiten" und interessanten Interviews warten noch viele weitere Überraschungen auf euch.

Acht Schülerinnen und ein Schüler des P-Seminars Deutsch haben mich unter der Leitung von Frau Schwendner bei der Erstellung des oska®lenders speziell für unser Gymnasium, also ganz exklusiv für euch unterstützt. Beraten wurden sie fleißig von den Mitgliedern des AK Hausaufgabenheft. Und dann erhielt ich zusätzlich noch eure Hilfe: Denn zahlreiche Schülerinnen und Schüler haben großartiges künstlerisches Talent bewiesen und mir ihre GYMSOB-Oskar-Bilder zugesandt, von denen ihr die zwölf gelungensten Kunstwerke in diesem Heft findet.

Und so wurde der oska®lender schließlich erst zu diesem einzigartigen Hausaufgabenheft, das jede/r von euch nun noch mit den viele coolen Stickern individuell gestalten kann, so dass es euer ganz persönlicher täglicher GYMSOB-Begleiter wird.

Aber jetzt habe ich genug geredet. Lasst uns zusammen dieses Schuljahr beginnen und uns gemeinsam in das neue GYMSOB-Abenteuer 2023/24 stürzen! Seid ihr bereit?

*Euer Oskar*



# Profil

Name

Adresse

Handynummer

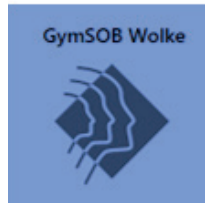
E-Mail

Klasse/Jahrgangsstufe

Hier geht `s direkt zum Infoportal:



Hier geht `s direkt zur Wolke:



# STUNDENPLÄNE

<b>Zeit</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
08:10 - 08:55					
08:55 - 09:40					
09:40 - 10:00	1. Pause				
10:00 - 10:45					
10:45 - 11:30					
11:30 - 11:40	2. Pause				
11:40 - 12:25					
12:25 - 13:10					
13:10 - 14:00	Mittagspause				
14:00 - 14:40					
14:40 - 15:20					
15:20 - 15:30	Pause				
15:30 - 16:15					
16:15 - 17:00					

<b>Zeit</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
08:10 - 08:55					
08:55 - 09:40					
09:40 - 10:00	1. Pause				
10:00 - 10:45					
10:45 - 11:30					
11:30 - 11:40	2. Pause				
11:40 - 12:25					
12:25 - 13:10					
13:10 - 14:00	Mittagspause				
14:00 - 14:40					
14:40 - 15:20					
15:20 - 15:30	Pause				
15:30 - 16:15					
16:15 - 17:00					

# STUNDENPLÄNE

<b>Zeit</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
08:10 - 08:55					
08:55 - 09:40					
09:40 - 10:00	1. Pause				
10:00 - 10:45					
10:45 - 11:30					
11:30 - 11:40	2. Pause				
11:40 - 12:25					
12:25 - 13:10					
13:10 - 14:00	Mittagspause				
14:00 - 14:40					
14:40 - 15:20					
15:20 - 15:30	Pause				
15:30 - 16:15					
16:15 - 17:00					

<b>Zeit</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
08:10 - 08:55					
08:55 - 09:40					
09:40 - 10:00	1. Pause				
10:00 - 10:45					
10:45 - 11:30					
11:30 - 11:40	2. Pause				
11:40 - 12:25					
12:25 - 13:10					
13:10 - 14:00	Mittagspause				
14:00 - 14:40					
14:40 - 15:20					
15:20 - 15:30	Pause				
15:30 - 16:15					
16:15 - 17:00					

# Meine Noten

*Fach:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

*Gesamt:*

--

*Fach:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

*Gesamt:*

--

*Fach:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

*Gesamt:*

--

*Fach:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

*Gesamt:*

--

Schulaufgabe (SA) - Kurzarbeit (KA) - Ausfrage (AU) -  
 Stegreifaufgabe (EX) - Referat (RE) - Mitarbeit (MA)

Datum	
Art	Note

*Fach:*

*Gesamt:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

--

*Fach:*

*Gesamt:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

--

*Fach:*

*Gesamt:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

--

*Fach:*

*Gesamt:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

--



# Meine Noten

*Fach:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

*Gesamt:*

--

*Fach:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

*Gesamt:*

--

*Fach:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

*Gesamt:*

--

*Fach:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

*Gesamt:*

--

Schulaufgabe (SA) - Kurzarbeit (KA) - Ausfrage (AU) -  
 Stegreifaufgabe (EX) - Referat (RE) - Mitarbeit (MA)

Datum	
Art	Note

*Fach:*

*Gesamt:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

--

*Fach:*

*Gesamt:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

--

*Fach:*

*Gesamt:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

--

*Fach:*

*Gesamt:*

1. Halbjahr									
2. Halbjahr									

--

# Lernen, aber wie?

Sei unbedingt ehrlich zu dir selbst:  
Mit welchem Schülertyp kannst du  
dich am ehesten identifizieren?

Was bist du für ein  
„Lerncharakter“?

## (A) Der Rohdiamant

Meiner Meinung nach lerne ich ausreichend, aber irgendwie klappt das mit den (sehr) guten Noten noch nicht.



## (B) Der Ängstliche

Ich bin eigentlich perfekt auf eine Schulaufgabe vorbereitet, aber vor lauter Aufregung weiß ich dann oft Dinge nicht mehr.



## (C) Der Aufschieber

Mein Motto lautet: „Was ich heute lernen müsste, verschiebe ich am besten auf morgen.“ Meine (zu) späte Schulaufgabenvorbereitung führt zu einem extremen Nervenzickel.



## (D) Der Vielbeschäftigte

Ich habe einen vollen Terminkalender: Freunde, Hobbys und auch Lernen, aber erst einmal kommen die „angenehmeren“ Dinge, nicht dass am Ende die Freizeit zu kurz kommt.



## (E) Der Superheld

Ich bin ein zielstrebigem Mensch, bereite mich vorbildlich auf all meine Schulaufgaben vor und möchte nur Bestnoten. Hierfür bin ich stets auf der Suche nach neuen Tipps.



Na, erkennst du dich wieder? Dann auf zu den Lerntipps, damit du dein Lernen verbessern und ab sofort Bestnoten schreiben kannst!

# Tipps zum Lernen

## Prioritäten setzen: Die ABC-Methode

Lege bei jeder Aufgabe ihre Wichtigkeit fest - A steht hierbei für die wichtigsten Aufgaben und C für Aufgaben mit dem geringsten Aufwand, deren Erledigung noch Zeit hat. So bist du immer top vorbereitet!



## 72 Stunden



Laut Studien ist dies die Zeit, in der man eine neue Aufgabe entschlossen beginnen muss. Wer seinen inneren Schweinehund innerhalb dieser Zeit nicht überwinden kann, setzt seinen Erfolg aufs Spiel. Also, auf das Lernen, fertig, los!

## Pareto-Prinzip

Arbeitest du mit dem Pareto-Prinzip, der sogenannten 80-20-Methode, sparst du Zeit, denn mit 20 Prozent Zeitaufwand schaffst du bereits 80 Prozent des Ergebnisses. Wer von Anfang an mit aller Kraft 100 Prozent erreichen will, kann sich leicht in unnötigen Dingen verlieren, was wertvolle Zeit kostet.

80:20

## Eat the frog



Beginne stets mit der Aufgabe, die du am wenigsten magst bzw. die am schwierigsten für dich ist. Dann fallen dir alle anderen Aufgaben umso leichter!

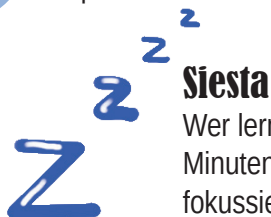
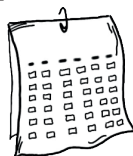
## GTD: Getting Things Done

Notiere dir alle Dinge, die du erledigen musst, und streiche weg, was schon geschafft ist. Das gibt dir ein gutes Gefühl - probiere es doch gleich einmal aus!



## Timeboxing

Wann lerne ich was? Lege dir für bestimmte Lernstoffe genau terminierte Zeitfenster fest (z.B. Mittwoch, 16:00 bis 16:30 Uhr - Wiederholung der Vokabeln). Kommt dann auch noch etwas Routine hinzu, wird dein Lernen nicht nur effektiv, sondern macht auch Spaß.



## Siesta

Wer lernt, braucht auch Pausen! Jede Lernstunde sollte von 10 Minuten Pause begleitet werden. Oder du lernst 20 Minuten sehr fokussiert und machst dann 5 Minuten Pause. Wichtig, die Pause sollte abwechslungsreich sein (z.B. Bewegung, Entspannung), soll dich geistig aber nicht fordern - also nicht gleich ans Handy!

## Biorhythmus beachten!

Stehst du gerne früh auf und bist dann gleich voll Tatendrang? Oder bist du eher abends hellwach und zu allem bereit? Jeder Mensch ist anders. Plane dein Lernen so, dass du in deinen Lernphasen richtig fit und konzentriert bist!



## Der Flow

Das ist der pure Glückszustand! Dieser tritt v.a. dann ein, wenn man Aufgaben bearbeitet, die genau seinen eigenen Fähigkeiten entsprechen und die für einen somit eine gewisse Herausforderung darstellen, aber auch Spaß machen. Bist du erst einmal im Flow, so nütze diesen auch für Aufgaben, die dir weniger Freude bereiten!

**So fällt dir Lernen  
viel leichter!**



# Lernplan für die SA

## In drei Schritten zur perfekten Vorbereitung

### Schritt 1: Überblick

Verschaffe dir einen Überblick über den Lernstoff:  
Was musst du überhaupt lernen?

### Schritt 2: Lernstoff-Check



Schätze außerdem ab, welche Inhalte für dich besonders schwierig sind und plane dafür mehr Zeit ein.

### Schritt 3: Kalender-Check

Schmiede deinen Lernplan mithilfe eines Kalenders.  
Unterteile deine Tage in Unterricht, Freizeit und Lernzeit.  
Suche dir Tage und Stunden heraus und blocke die Zeit fürs Lernen.  
Kalkuliere deinen Bedarf an Lernzeit realistisch ein.

#### Wichtig:

Kleinere tägliche Lerneinheiten sind besser für die Konzentration.

1. Lerntag	2. Lerntag	3. Lerntag	4. Lerntag	5. Lerntag	6. Lerntag	7. Lerntag	Tag der SA
Beginne ungefähr eine Woche vor der Schulaufgabe!	Trage feste Termine (wie Musikunterricht, Sportverein) ein! Plane Puffer und Pausen ein! Teile deine Zeit <b>realistisch</b> ein!					Wiederhole den Stoff, den du dir nicht merken kannst.	 

**Viel Erfolg!**

# Jahresübersicht

September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar
1 Fr	1 So	1 Mi	1 Fr	1 Mo	1 Do
2 Sa	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Fr
3 So	3 Di	3 Fr	3 So	3 Mi	3 Sa
4 Mo	4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do	4 So
5 Di	5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 Mo
6 Mi	6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa	6 Di
7 Do	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Mi
8 Fr	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Do
9 Sa	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Fr
10 So	10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Sa
11 Mo	11 Mi	11 Sa	11 Mo	11 Do	11 So
12 Di	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 Mo
13 Mi	13 Fr	13 Mo	13 Mi	13 Sa	13 Di
14 Do	14 Sa	14 Di	14 Do	14 So	14 Mi
15 Fr	15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo	15 Do
16 Sa	16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Fr
17 So	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Sa
18 Mo	18 Mi	18 Sa	18 Mo	18 Do	18 So
19 Di	19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 Mo
20 Mi	20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 Sa	20 Di
21 Do	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Mi
22 Fr	22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo	22 Do
23 Sa	23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Fr
24 So	24 Di	24 Fr	24 So	24 Mi	24 Sa
25 Mo	25 Mi	25 Sa	25 Mo	25 Do	25 So
26 Di	26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 Mo
27 Mi	27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Sa	27 Di
28 Do	28 Sa	28 Di	28 Do	28 So	28 Mi
29 Fr	29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo	29 Do
30 Sa	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di	
	31 Di		31 So	31 Mi	

# 2023/2024

<b>März</b>	<b>April</b>	<b>Mai</b>	<b>Juni</b>	<b>Juli</b>	<b>August</b>
1 Fr	1 Mo	1 Mi	1 Sa	1 Mo	1 Do
2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Di	2 Fr
3 So	3 Mi	3 Fr	3 Mo	3 Mi	3 Sa
4 Mo	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Do	4 So
5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Fr	5 Mo
6 Mi	6 Sa	6 Mo	6 Do	6 Sa	6 Di
7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 So	7 Mi
8 Fr	8 Mo	8 Mi	8 Sa	8 Mo	8 Do
9 Sa	9 Di	9 Do	9 So	9 Di	9 Fr
10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo	10 Mi	10 Sa
11 Mo	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So
12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr	12 Mo
13 Mi	13 Sa	13 Mo	13 Do	13 Sa	13 Di
14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So	14 Mi
15 Fr	15 Mo	15 Mi	15 Sa	15 Mo	15 Do
16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr
17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo	17 Mi	17 Sa
18 Mo	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Do	18 So
19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr	19 Mo
20 Mi	20 Sa	20 Mo	20 Do	20 Sa	20 Di
21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi
22 Fr	22 Mo	22 Mi	22 Sa	22 Mo	22 Do
23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr
24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo	24 Mi	24 Sa
25 Mo	25 Do	25 Sa	25 Di	25 Do	25 So
26 Di	26 Fr	26 So	26 Mi	26 Fr	26 Mo
27 Mi	27 Sa	27 Mo	27 Do	27 Sa	27 Di
28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So	28 Mi
29 Fr	29 Mo	29 Mi	29 Sa	29 Mo	29 Do
30 Sa	30 Di	30 Do	30 So	30 Di	30 Fr
31 So		31 Fr		31 Mi	31 Sa





Benjamin Picuasi & Mona Häusler



Herbst

# September



Montag	Dienstag	Mittwoch	Mittwoch	Freitag	Samstag	Sonntag
				1	2	3
4	5	6 Janmasharani	7	8	9	10
11	12	13	14	15 Beginn: Rosh ha-Schana	16	17 Ende: Rosh ha-Schana
18	19	20	21	22	23	24 Beginn: Jom Kippur
25 Ende: Jom Kippur	26	27 Mawlid an-Nabi	28	29 Beginn: Sukkot	30	

# So planst du richtig!



**04**  
Mo

Fach	Aufgaben		
M	B.S. 24/4a - d	Do	✓
Bio	Hefteintrag lernen	Mi	
	Blumen für Herbarium sammeln	Mi	✓

**05**  
Di

Fach	Aufgaben		
	ENGLISCH EX !!!!		

**06**  
Mi

Fach	Aufgaben		
E	Was heißt Otter auf Englisch? googlen - EX!	Do	✓
F	Voc. p.134 boatre - devoirs	Mo	

# SEPTEMBER KW36

Fach	Aufgaben		
D	Übungsaufsatz schreiben	Di	
	Anfangen für Mathe-SA zu lernen	Do	

**07**  
Do

Fach	Aufgaben		
Geo	Hauptstädte lernen	Fr	

**08**  
Fr

## Oskar der Woche



Türkisch  
Su samuru



## Raum für Notizen



- To Do:*
- Zimmer aufräumen
  - Einkaufen gehen
  - Sa Geburtstag Mama!

## Witz der Woche



Warum hat der Mathematiklehrer Probleme mit seinem Garten?  
Weil er mit Quadratwurzeln kämpft!

# SEPTEMBER

**11**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**12**  
Di

Fach	Aufgaben		



**13**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# SEPTEMBER

**18**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**19**  
Di

Fach	Aufgaben		

**20**  
Mi



Fach	Aufgaben		







# SEPTEMBER

**25**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**26**  
Di

Fach	Aufgaben		

**27**  
Mi

Fach	Aufgaben		







# Oktober



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
						1
2	3 Tag der Deutschen Einheit	4	5	6 Ende: Sukkot	7	8
9	10	11	12	13	14	15 Navaratri
16	17	18	19	20	21	22
23	24 Dashahara	25	26	27	28	29 Ende der Sommerzeit
30	31 Reformationstag & Halloween					

# OKTOBER


**02**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**03**  
Di

Fach	Aufgaben		



**04**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# OKTOBER

**09**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**10**  
Di

Fach	Aufgaben		

**11**  
Mi



Fach	Aufgaben		







# OKTOBER

**16**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**17**  
Di

Fach	Aufgaben		



**18**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# OKTOBER



**23**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**24**  
Di

Fach	Aufgaben		

**25**  
Mi

Fach	Aufgaben		



# HERBST



Henriette Stichlmair

# November

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1 Allerheiligen	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Diwali
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22 Buß- und Bettag	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Meine Ferienplaylist

für die Herbstferien vom 30.10.2023 bis 03.11.2023

Juhu! Ferien!

Hier kannst du ein  
Cover-Bild einkeben!

Künstler	Titel	Favorit
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

# Kürbisschnitzen

## Was du brauchst:

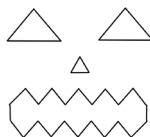
- einen Kürbis (wähle einen mittelgroßen Kürbis mit glatter Oberfläche)
- ein scharfes Messer oder ein spezielles Kürbisschnittwerkzeug
- einen Löffel zum Aushöhlen des Kürbisses
- einen Marker oder Stift zum Zeichnen des Musters
- Kerzen oder LED-Lichter, um den geschnitzten Kürbis zu beleuchten



Abbildung in: [https://www.casadvita.despar.it/app/uploads/2016/02/zucca\\_halloween.jpg](https://www.casadvita.despar.it/app/uploads/2016/02/zucca_halloween.jpg), aufgerufen am 08.08.2023

## Anleitung:

1. Wähle einen Kürbis mit einer glatten Oberfläche aus. Eine glatte Oberfläche erleichtert das Zeichnen und Schnitzen des Musters.
  2. Schneide mit einem Messer oder einem speziellen Kürbisschnittwerkzeug den Deckel des Kürbisses ab. Setze das Messer hierbei in einem schrägen Winkel an.
  3. Entferne den Deckel und lege ihn beiseite. Verwende einen Löffel, um das Innere des Kürbisses auszuhöhlen. Entferne das Fruchtleich und die Samen, bis der Kürbis hohl ist. Achte darauf, die Wand des Kürbisses nicht zu dünn auszuhöhlen, damit er stabil bleibt.
  4. Zeichne mit einem Marker oder einem Stift das gewünschte Muster auf den Kürbis. Du kannst ein klassisches Gruselgesicht, ein Muster oder ein Design deiner Wahl wählen. Wenn du nicht freihändig zeichnen möchtest, kannst du eine Schablone ausdrucken und sie auf den Kürbis übertragen.
  5. Schneide entlang der markierten Linien mit einem Messer oder einem Kürbisschnittwerkzeug. Beginne mit den inneren Details und arbeite dich zu den äußeren Konturen vor. Achte darauf, das Messer immer weg von dir zu führen, und sei vorsichtig, um Verletzungen zu vermeiden.
  6. Drücke die ausgeschnittenen Teile vorsichtig aus dem Kürbis heraus. Du kannst einen kleinen Löffel oder ein Werkzeug verwenden, um bei Bedarf nachzuhelfen.
  7. Reinige den Kürbis und entferne überschüssiges Fruchtfleisch oder Markerreste.
  8. Platziere eine Kerze oder ein LED-Licht im Inneren des Kürbisses. Achte darauf, dass die Flamme oder das Licht den Kürbis nicht berührt, und stelle sicher, dass der Kürbis stabil steht.
- Tipp: Bewahre den Kürbis an einem kühlen Ort auf, um eine längere Haltbarkeit zu gewährleisten. Schnitze den Kürbis immer unter Aufsicht eines Erwachsenen.







# NOVEMBER



**06**

**Mo**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		

**07**

**Di**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		

**08**



**Mi**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		





# NOVEMBER

**13**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**14**  
Di

Fach	Aufgaben		



**15**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# NOVEMBER



**20**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**21**  
Di

Fach	Aufgaben		

**22**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# Dezember

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
				1	2	3 1. Advent
4	5	6	7 Beginn: Chanukka	8 Bodhi	9	10 2. Advent
11	12	13	14	15 Ende: Chanukka	16	17 3. Advent
18	19	20	21	22	23	24 4. Advent & Heiligabend
25 1. Weih- nachtstag	26 2. Weih- nachtstag	27	28	29	30	31 Silvester



# Lebkuchenrezept

## Zutaten für etwa 40 Stück:

- 50g getrocknete Apfelfringe
- 100g getrocknete Aprikosen
- 50g getrocknete Cranberrys
- 5 Eier (Größe M)
- 200g Puderzucker
- etwas Rum-Aroma
- 2 gestrichene TL gemahlener Zimt
- 1 Messerspitze Muskat
- 2 Messerspitzen gemahlene Gewürznelken
- 1 Messerspitze gemahlener Piment
- 1 Messerspitze gemahlener Kardamom
- 1 Prise Salz
- 300g gemahlene Haselnüsse
- 200g gemahlene Mandeln
- 1 gestrichener TL Backpulver

## Anleitung:

1. Apfelfringe, Aprikosen und Cranberrys sehr fein würfeln. Backblech mit Backpapier belegen. Backofen vorheizen.  
(Ober- und Unterhitze: ca. 140 Grad Celsius / Umluft: ca. 120 Grad Celsius)

2. Eier in einer Rührschüssel mit einem Mixer (Rührstäbe) auf höchster Stufe in 1 Min. schaumig schlagen. Puderzucker in 1 Min. einstreuen, dann noch etwa 2 Min. schlagen. Aroma unterrühren. Gewürze\*, Salz, Haselnüsse, Mandeln und Backpulver mischen, mit den Fruchtwürfeln kurz auf niedrigster Stufe unter die Eiercreme rühren. Gut 4 EL Teig auf jede Oblate geben. Mit einem in heißes Wasser getauchten Messer Teig auf der ganzen Oblate verstreichen. Die Oblate in 4 gleich große Stücke schneiden, auf das Backblech legen und für ca. 20 Min. bei mittlerem Einschub backen.  
Lebkuchen mit dem Backpapier auf ein Kuchenrost ziehen und erkalten lassen.

\*Alternativ lassen sich die Gewürze auch durch Lebkuchengewürz (Menge nach Geschmack) austauschen.

3. Nach Belieben verzieren. Dabei eignen sich zum Beispiel Puderzuckerguss, Kuvertüre oder weitere Trockenfrüchte. Lass deiner Fantasie freien Lauf!





Abbildung in: <https://bing.com/th?id=OSK.1d5a37b-c6aa517df1089323e6c9b141b>,  
aufgerufen am 08.08.2023





# NOVEMBER/DEZEMBER

**27**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**28**  
Di

Fach	Aufgaben		

**29**  
Mi



Fach	Aufgaben		



# DEZEMBER



**04**

**Mo**

Fach	Aufgaben		

**05**

**Di**

Fach	Aufgaben		

**06**



**Mi**

Fach	Aufgaben		





# DEZEMBER

**11**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**12**  
Di

Fach	Aufgaben		

**13**  
Mi



Fach	Aufgaben		







# DEZEMBER


**18**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**19**  
Di

Fach	Aufgaben		

**20**  
Mi

Fach	Aufgaben		



# Weihnachtsplaylist

für die Weihnachtsferien vom 25.12.2023 bis 05.01.2024



Abbildung in: <https://skalpell.at/images/weihnachten.jpg>, aufgerufen am 08.08.2023

Track 1



Track 2



Track 3



Track 4



Track 5



Track 6



Track 7



Track 8



# Silvester - Zinn gießen

## Was du brauchst:

- Zinn (z.B. Zinnstangen)
- einen Metallbehälter
- eine Zange oder Pinzette zum Halten des Zinns
- Ofenhandschuhe / hitzebeständige Handschuhe
- einen Behälter mit kaltem Wasser



Abbildung in: [https://img.zeit.de/kultur/2014-12/bleigiessen-silvester-kerze/bleigiessen-silvester-kerze-540x304.jpg/image-group/wide\\_\\_822x462](https://img.zeit.de/kultur/2014-12/bleigiessen-silvester-kerze/bleigiessen-silvester-kerze-540x304.jpg/image-group/wide__822x462), aufgerufen am 08.08.2023

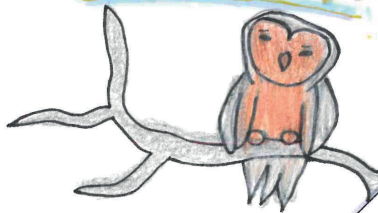
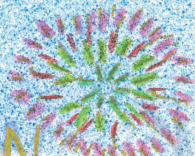
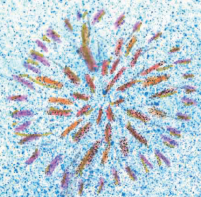
## Anleitung:

1. Stelle sicher, dass du in einer gut belüfteten Umgebung arbeitest, da das Schmelzen von Zinn Dämpfe freisetzen kann. Du kannst auch eine Atemschutzmaske tragen, um dich zusätzlich zu schützen.
2. Schneide oder breche das Zinn in kleine Stücke, um es leichter schmelzen zu können. Achte darauf, dass die Stücke nicht zu groß sind, damit sie gleichmäßig schmelzen.
3. Platziere das Zinn in einem Metallbehälter und erhitze es langsam über einem Herd oder einer offenen Flamme. Achte darauf, dass du hitzebeständige Handschuhe oder Ofenhandschuhe trägst, um Verbrennungen zu vermeiden.
4. Während das Zinn schmilzt, rühre gelegentlich um, um sicherzustellen, dass es gleichmäßig und vollständig schmilzt. Achte darauf, dass das Zinn nicht zu heiß wird oder anfängt zu rauchen, da dies auf überhitztes Zinn hinweisen kann.
5. Sobald das Zinn vollständig geschmolzen ist, nimm den Behälter mit einer Zange oder Pinzette vom Herd oder der Flamme. Achte darauf, dich nicht zu verbrennen.
6. Gieße das geschmolzene Zinn vorsichtig in den Wasserbehälter. Interpretiere nun die Form mit den untenstehenden Zeichen.

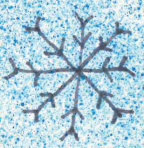
## Symbole

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Adler:</b> Erfolg in der Schule   | <b>Flasche:</b> Geselligkeit, Erfolg und Freude |
| <b>Anker:</b> Hilfe in der Not       | <b>Muschel:</b> viele Erlebnisse                |
| <b>Becher / Kelch:</b> Glück         | <b>Säbel:</b> Probleme in der Schule            |
| <b>Blume:</b> Neue Freundschaft      | <b>Schiff:</b> Fahrt ins Ungewisse              |
| <b>Fisch:</b> Gedlsegen              | <b>Stern:</b> Glückskind des Jahres             |
| <b>Hufeisen:</b> Glück im neuen Jahr | <b>Uhr:</b> Keine Zeit vertrödeln               |


Happy New  
Year 2024!



January





# Januar



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1 Neujahr	2	3	4	5	6 Heilige Drei Könige	7
8	9	10	11	12	13	14
15 Makar Sankranti	16	17	18	19  Oskars Geburtsstag	21	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Januar


**08**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**09**  
Di

Fach	Aufgaben		

**10**  
Mi



Fach	Aufgaben		







# Januar



**15**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**16**  
Di

Fach	Aufgaben		



**17**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# Januar


**22**  
Mo

Fach	Aufgaben		



**23**  
Di

Fach	Aufgaben		



**24**  
Mi

Fach	Aufgaben		

# KW04

Fach	Aufgaben		

**25**  
Do

Fach	Aufgaben		

**26**  
Fr

## Oskar der Woche



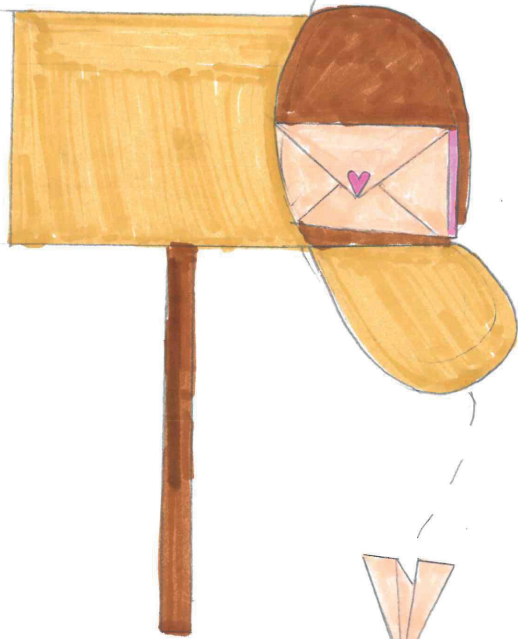
Portugiesisch  
Lontra



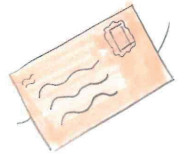
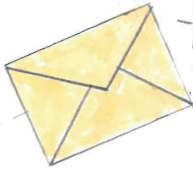
## Raum für Notizen

## Zitat der Woche

„Das Vergleichen ist das Ende des Glücks und der Anfang der Unzufriedenheit.“  
- Charles Dickens



# FEBRUAR





GYM  
SOB

# Februar



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Rosenmontag	13 Faschings- dienstag	14 Aschermitwoch & Valentinstag	15 Parinirvana	16	17	18
19	20	21	22	23	24 Magha Puja	25
26	27	28	29			

# JANUAR/FEBRUAR



**29**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**30**  
Di

Fach	Aufgaben		

**31**  
Mi



Fach	Aufgaben		







# FEBRUAR



**05**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**06**  
Di

Fach	Aufgaben		

**07**  
Mi

Fach	Aufgaben		



# Regenbogen Smoothie

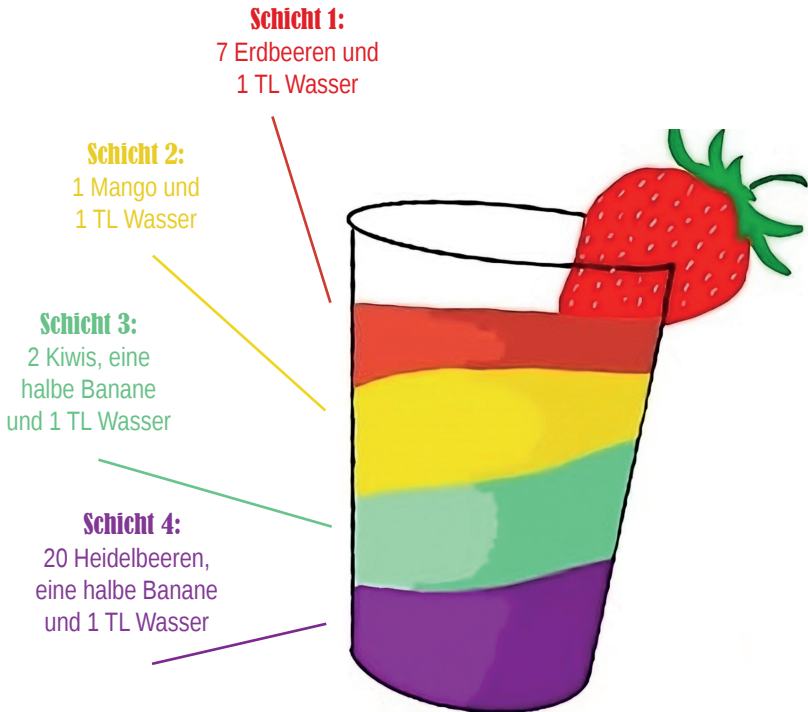
für die Faschingsferien vom 12.02.2023 bis 15.02.2024

## Zutaten für 2 Portionen:

- 1 Mango
- 2 Kiwis
- 1 Banane
- 7 Erdbeeren
- 20 Heidelbeeren

## Anleitung:

Püriere die Zutaten je einer Schicht in einen Mixer und verteile sie vorsichtig mit Teelöffeln zu gleichen Teilen in deine Gläser.



# Cake Pops - Rezept

## Was du brauchst (20 Stück):

- 250g Biskuitboden (hell oder dunkel)
- 200g Mascarpone
- 1 Becher Kuchenglasur
- bunte Streusel

## Anleitung:



1. Den Biskuitboden sehr fein in einer Schüssel zerbröseln, dann die Mascarpone dazu geben und alles zu einer Teigmasse verrühren. Die Masse zu 20 Bällchen formen und diese 60 Minuten in den Kühlschrank stellen.
  2. Die Kuchenglasur deiner Wahl in der Mikrowelle oder im Wasserbad schmelzen. Die Spieße kurz in die Glasur halten, dann in die Kugeln stecken, trocknen lassen.
  3. Die aufgespießten Kugeln dann schräg durch die Glasur ziehen, sodass sie ganz bedeckt sind. In einen Styroporblock stecken, mit Streuseln verzieren und gut trocknen lassen. Bis zum Verzehr im Kühlschrank aufbewahren.
- Tipp: Wer kein Styropor zur Verfügung hat, kann die Cake Pops zum Trocknen auch in einen stabilen, umgedrehten Schuhkarton stecken.





Abbildung in: <https://www.rewe.de/rezepte/cake-pops-schnell-und-einfach/>,  
aufgerufen am 26.07.23

# FEBRUAR



**19**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**20**  
Di

Fach	Aufgaben		

**21**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# März



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
				1	2	3
4	5	6	7	8 Internationaler Frauentag	9	10
11 Beginn: Ramadan	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23 Beginn: Purim	24 Ende: Purim
25 Holi	26	27	28	29 Karfreitag	30	31 Ostersonntag & Beginn der Sommerzeit



# FEBRUAR/MÄRZ



**26**

**Mo**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		

**27**

**Di**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		

**28**

**Mi**



<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		



# MÄRZ



**04**

**Mo**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		

**05**

**Di**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		

**06**



**Mi**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		





# MÄRZ



**11**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**12**  
Di

Fach	Aufgaben		



**13**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# MÄRZ


**18**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**19**  
Di

Fach	Aufgaben		

**20**  
Mi

Fach	Aufgaben		





# Meine Osterabenteuer

für die Osterferien vom 25.03.2024 bis 06.04.2024

Hier kannst du ein  
Bild einkeben!

Hier kannst du ein  
Bild einkeben!

Hier kannst du ein  
Bild einkeben!

# Ostereier färben

## Zutaten:

- Eier
- Verschiedene Zutaten für die Farbstoffe
- Essig
- Tassen / Behälter zum Eintauchen der Eier
- Löffel / Zange
- Küchenpapier / Handtuch



## Natürliche Zutaten für Farbstoffe

- **Rote Beete:** zartes Rosa oder Pink
- **Kurkuma:** helles Gelb
- **Zwiebelschale:** warmes Orange oder Braun
- **Spinat oder Petersilie:** sanftes Grün
- **Blaubeeren:** helles Blau oder Violett

## Anleitung:

1. Koche die Eier für 8 Minuten im Wasser hart und lasse sie abkühlen.
2. Bereite die Farbstoffe vor, indem du die natürlichen Zutaten in separaten Töpfen mit Wasser kochst. Du kannst etwa 2 - 3 Tassen Wasser und eine Handvoll der Zutat pro Farbstoff verwenden. Füge einen Esslöffel Essig hinzu, um die Farbstoffe zu intensivieren.
3. Lasse die Farbstoffe abkühlen und siebe sie, um eventuelle Rückstände zu entfernen. Fülle die Farbstoffe in separate Tassen oder Behälter.
4. Tauche ein hartgekochtes Ei vorsichtig in einen der Farbstoffe. Du kannst das Ei mit einem Löffel oder einer Zange eintauchen und etwa 5 - 10 Minuten im Farbstoff belassen, je nachdem, wie intensiv du die Farbe möchtest.
5. Entferne das Ei aus dem Farbstoff und lasse es auf Küchenpapier oder einem Handtuch abtropfen. Achte darauf, das Ei nicht zu stark abzureiben, um die Farbe nicht zu verwischen.
6. Wiederhole den Vorgang mit anderen Farbstoffen, um Eier in unterschiedlichen Farben herzustellen. Du kannst die Eier auch länger im Farbstoff lassen oder sie mehrmals eintauchen, um intensivere Farben zu erzielen.
7. Lasse die gefärbten Eier vollständig trocknen, bevor du sie servierst oder weiterverzierst. Abschließend kannst du sie noch mit Speiseöl einreiben, um einen schönen Glanz zu erzeugen.



GYM SOB



April, April, der macht  
was er will!





# April



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1 Ostermontag	2	3	4	5	6 Laylat al-Qadr	7
8	9	10 Beginn: Eid al-Fitr	11	12 Ende: Eid al-Fitr	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Beginn: Pessach	23	24	25	26	27	28
29	30 Ende: Pessach					

# APRIL

**08**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**09**  
Di

Fach	Aufgaben		



**10**  
Mi

Fach	Aufgaben		



# APRIL

**15**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**16**  
Di

Fach	Aufgaben		

**17**  
Mi

Fach	Aufgaben		







# APRIL



## 22

Mo

Fach	Aufgaben		

## 23

Di

Fach	Aufgaben		

## 24

Mi

Fach	Aufgaben		



Frühling



Mai



Gym  
SoB

# Mai



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1 <small>Tag der Arbeit</small>	2	3	4	5
6	7	8	9 <small>Christ Himmelfahrt</small>	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19 <small>Pfingst- sonntag</small>
20 <small>Pfingstmontag</small>	21	22	23 <small>Vesakh</small>	24	25	26
27	28	29 <small>Welt-Otter-Tag</small>	30 <small>Fronleichnam</small>	31		

# APRIL/MAI

**29**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**30**  
Di

Fach	Aufgaben		

**01**  
Mi



Fach	Aufgaben		



# MAI



**06**

**Mo**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		

**07**

**Di**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		

**08**



**Mi**

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>		







**13**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**14**  
Di

Fach	Aufgaben		

**15**  
Mi

Fach	Aufgaben		

# KW20

Fach	Aufgaben		

**16**  
Do

Fach	Aufgaben		

**17**  
Fr

## Oskar der Woche



Arabisch

س دن ق



## Raum für Notizen

## Zitat der Woche

„Ich habe nicht versagt. Ich habe nur 10.000 Wege gefunden, wie etwas nicht funktioniert.“ - Thomas Edison

# Meine Bucketlist

für die Pfingstferien vom 21.05.2024 bis 01.06.2024

Aktivität	Wann?	
<i>Erdbeeren pflücken</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Eis selber machen</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Zelten im Garten</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Sonnenaufgang/-untergang beobachten</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Tretboot fahren</i>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

# Beeren-Eis - Rezept

## Zutaten für 4-6 Portionen

- 300g gefrorenes Beerenobst
- 250g Joghurt 10% Fett
- 100g Schlagsahne
- 3 EL Honig
- 2 EL Zitronensaft
- 1 Päckchen Vanillezucker

## Anleitung:

1. Beerenobst gefroren mit den anderen Zutaten in einen Standmixer geben und fein pürieren. Die Creme gefrieren und mindestens 3 Stunden gefrieren lassen. Währenddessen die Masse ab und zu umrühren.

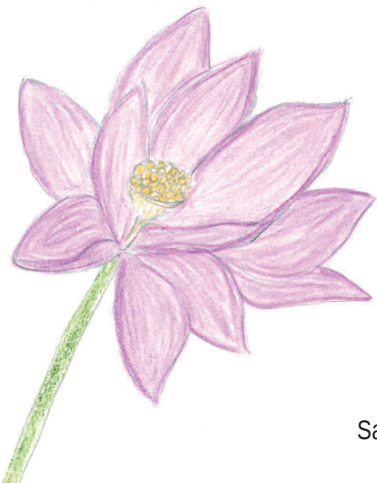
Tipp: Wenn du eine Eismaschine hast, kannst du die Creme alternativ auch in diese geben und für 30 Minuten gefrieren lassen.

2. Das Eis etwa 20 Minuten vor dem Portionieren aus dem Gefrierschrank nehmen und mit frischen Beeren anrichten.



Abbildung in: <https://www.elle.de/lifestyle-gourmet-leichtes-dessert-joghurt-eis-mit-beeren-142929.html>, aufgerufen am 26.07.23

# Juni




ICE  
*ice*  
TIME  
*time*

# Juni



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 Beginn: Schawuot	12 Ende: Schawuot	13 Beginn: Fußball-EM	14	15	16 Beginn: Eid ul-Adha
17	18	19 Ende: Eid ul-Adha	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

# JUNI



**03**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**04**  
Di

Fach	Aufgaben		

**05**  
Mi


Fach	Aufgaben		







# JUNI



**10**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**11**  
Di



Fach	Aufgaben		

**12**  
Mi



Fach	Aufgaben		





**17**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**18**  
Di

Fach	Aufgaben		

**19**  
Mi

Fach	Aufgaben		

# KW25

Fach	Aufgaben		

**20**  
Do

Fach	Aufgaben		

**21**  
Fr

## Oskar der Woche



Französisch

Loutre





## Raum für Notizen



## Zitat der Woche

„Wer stark ist, kann sich erlauben, leise zu sprechen.“  
- Theodore Roosevelt



**24**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**25**  
Di

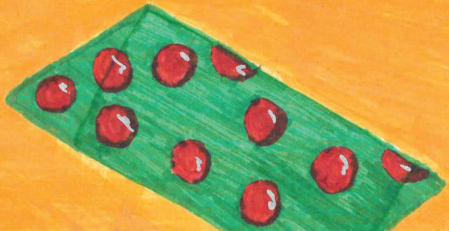
Fach	Aufgaben		

**26**  
Mi

Fach	Aufgaben		



# JULY



Sophie Brems

# Juli


Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	2	3	4	5	6 Islamisches Neujahr	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16 Aschura	17	18	19	20	21 Asalha
22	23	24	25	26 letzter Schultag	27	28
29	30	31				



# JULI



## 01

Mo

Fach	Aufgaben		

## 02

Di

Fach	Aufgaben		

## 03



Mi

Fach	Aufgaben		





# JULI


**08**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**09**  
Di


Fach	Aufgaben		

**10**  
Mi

Fach	Aufgaben		

# KW28

**11**  
Do

Fach	Aufgaben		

**12**  
Fr

Fach	Aufgaben		

## Oskar der Woche



Bengalisch

ওটার





## Raum für Notizen



## Zitat der Woche

„Die beste Zeit einen Baum zu pflanzen, war vor 20 Jahren. Die zweitbeste Zeit ist jetzt.“ - Chinesisches Sprichwort



**15**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**16**  
Di



Fach	Aufgaben		

**17**  
Mi



Fach	Aufgaben		





**22**  
Mo

Fach	Aufgaben		

**23**  
Di

Fach	Aufgaben		

**24**  
Mi

Fach	Aufgaben		







Viktoria Hutter & Luisa Vogt

# August

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
			1	2	3	4
5	6	7	8 Augsburger Friedensfest	9	10	11
12	13	14	15 Mariä Himmelfahrt	16	17	18 Ullambana
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# Meine Ferienplaylist

Juhu! Ferien!

Hier kannst du ein  
Cover-Bild einkeben!

Künstler	Titel	Favorit
		★
		★
		★
		★
		★
		★
		★
		★
		★
		★
		★

## Kleidung & Schuhe

- Unterwäsche
- Socken
- T-Shirts + GYMJOB-Shirt
- Sweatshirts + GYMJOB-Hoodie
- Jeans/Hosen
- Shorts
- Kleider/Röcke
- Schlafanzug
- Jacke/Regenjacke
- Badesachen
- Sportsachen
- Sneakers
- Turnschuhe
- Sandalen/Badeschuhe/Flip Flops
- 
- 
- 



Ich packe  
meinen Koffer  
und nehme  
mit ...

## Technik & Freizeit

- Handy + Ladekabel
- Laptop/Tablet + Ladekabel
- Kopfhörer
- Powerbank
- Steckdosenadapter
- Taschenlampe
- Volley-/Basket-/Fußball
- Reisebrettspiele
- (Tisch)Tennisschläger + Ball
- Ferienlektüre
- Stift(e) und Block
- Luftmatratze & Co
- Strandmatte + Sonnenschirm
- Sonnenhut/GYMJOB-Cap
- 
- 
- 
- 
- 
- 



## Hygiene & Co



- Zahnbürste
- Zahnpasta
- Haarbürste/Kamm
- Deo
- Gel/Haarspray
- Körperlotion/After Sun Lotion
- Gesichtscreme
- Shampoo/Spülung
- Duschgel
- Sonnencreme
- Taschentücher/Ohrenstäbchen
- Handtücher
- Fön
- Reiseapotheke  
(Medikamente + Pflaster)
- 
- 
- 

## Papiere & Geld

- Personalausweis
- Reisepass
- Schülerschein
- Flug-/Zug-/Busticket
- Krankenversicherungskarte
- Reisetagebuch
- Reisedokumente
- Bargeld
- Kreditkarte/EC-Karte
- 
- 
- 
- 
- 



## Sonstiges

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



## Taschen

- Rucksack (+ Regenhülle)
- Handtasche
- GYMJOB-Bag
- Badetasche
- 
- 
- 
- 
- 





## **Gewinnspiel: Wie gut kennst du deinen oska@lender?**

In jedem Hausaufgabenheft befindet sich ein Teilnahmechein für unser Gewinnspiel.

Zeige uns, wie gut du deinen oska@lender kennst, beantworte die Fragen auf dem Quizzettel und gib diesen ausgefüllt bis spätestens **01.12.2023 im Sekretariat** ab.

Mit etwas Glück gehörst du zu den glücklichen Gewinnern und dann heißt es:



Jella Gold, Q11

And the  
Oskar goes  
to ...



Zu gewinnen gibt es Gutscheine für unseren GYMSOB-Shop und einen ganz besonderen Hauptpreis ... lass dich überraschen!  
Viel Erfolg, eine gute Spürnase und sichere Rechenkenntnisse :)  
*Euer Oskar*

# EM 2024: Oskar trifft Albärt

## Vorrunde

Fr, 14.06.2024			
1	Deutschland	A2	:

Samstag, 15.06.2024			
2	A3	A4	:
3	B1	B2	:
6	B3	B4	:

Sonntag, 16.06.2024			
4	C1	C2	:
9	C3	C4	:
7	D1	D2	:

Mo, 17.06.2024			
10	D3	D4	:
5	E1	E2	:
1	E3	E4	:

Di, 18.06.2024			
6	F1	F2	:
8	F3	F4	:

Mi, 19.06.2024			
2	A2	A4	:
4	Deutschland	A3	:
7	B4	B2	:

Do, 20.06.2024			
9	B1	B3	:
5	C2	C4	:
1	C1	C3	:

Fr, 21.06.2024			
3	D1	D3	:
8	D2	D4	:
10	E2	E4	:

Sa, 22.06.2024			
2	E1	E3	:
6	F1	F3	:
7	F2	F4	:

Di, 23.06.2024			
5	A4	Deutschland	:
4	A2	A3	:

Mo, 24.06.2024			
10	B4	B1	:
8	B2	B3	:

Di, 25.06.2024			
2	C4	C1	:
1	C2	C3	:
6	D4	D1	:
3	D2	D3	:

Fr, 26.06.2024			
4	E4	E1	:
5	E2	E3	:
7	F4	F1	:
9	F2	F3	:



**MUNICH**  
Munich Football Arena  
67,000

1

**FRANKFURT**  
Frankfurt Arena  
48,000

5

**GELSENKIRCHEN**  
Arena AufSchalke  
50,000

9

**COLOGNE**  
Cologne Stadium  
47,000

2

**DORTMUND**  
BVB Stadion Dortmund  
66,000

6

**DÜSSELDORF**  
Düsseldorf Arena  
47,000

10

**BERLIN**  
Olympiastadion Berlin  
70,000

3

**HAMBURG**  
Volksparkstadion Hamburg  
50,000

7

**STUTTGART**  
Stuttgart Arena  
54,000

4

**LEIPZIG**  
Leipzig Stadium  
42,000

8

## Ergebnisse Vorrunde

Gruppe A				
Platz	Team	Spiele	Tore	Punkte
1	Deutschland			
2	A2			
3	A3			
4	A4			

Gruppe B				
Platz	Team	Spiele	Tore	Punkte
1	B1			
2	B2			
3	B3			
4	B4			

Gruppe C				
Platz	Team	Spiele	Tore	Punkte
1	C1			
2	C2			
3	C3			
4	C4			

Gruppe D				
Platz	Team	Spiele	Tore	Punkte
1	D1			
2	D2			
3	D3			
4	D4			

Gruppe E				
Platz	Team	Spiele	Tore	Punkte
1	E1			
2	E2			
3	E3			
4	E4			

Gruppe F				
Platz	Team	Spiele	Tore	Punkte
1	F1			
2	F2			
3	F3			
4	F4			





## ACHTTELFINALE

Samstag, 29.06.2024			
6	Sieger A	Zweiter C	:
3	Zweiter A	Zweiter B	:

Sonntag, 30.06.2024			
2	Sieger B	Dritter A/D/E/F	:
9	Sieger C	Dritter D/E/F	:

Montag, 01.07.2024			
5	Sieger F	A/B/C	:
10	Zweiter D	Zweiter E	:

Dienstag, 02.07.2024			
1	Sieger E	Dritter A/B/C/D	:
8	Sieger D	Zweiter F	:

## VIERTELFINALE

Freitag, 05.07.2024			
4	Sieger AF3	Sieger AF1	:
7	Sieger AF 5	Sieger AF 6	:

Samstag, 06.07.2024			
3	Sieger AF 7	Sieger AF 8	:
10	Sieger AF 4	Sieger AF 2	:

## HALBFINALE

Dienstag, 09.07.2024			
1	Sieger VF 1	Sieger VF 2	:

Mittwoch, 10.07.2024			
6	Sieger VF 3	Sieger VF 4	:

## FINALE

Sonntag, 14.07.2024			
1	Sieger HF 1	Sieger HF 2	:



# Verrückte Otter-Fakten

01. Seit 2014 wird der Welt-Otter-Tag am letzten Mittwoch im Mai gefeiert.

02. Fischotter sind die zweitgrößten Marder in Deutschland.

03. Otter haben das dickste Fell von allen Säugetieren.

04. Otter spielen mit Steinen und nutzen sie als Werkzeuge.

05. Fischotter können bis zu sieben Minuten tauchen.

06. Otter sind wichtig für das Ökosystem und bremsen den Klimawandel.

07. Fischotter haben immer großen Hunger.

08. Otter-Mütter adoptieren verwaiste Babys.

09. Otter ernähren sich vielseitig und erkennen giftige Muscheln.

10. Otter halten beim Schlafen Händchen.

11. Otter lieben es zu spielen.

12. Fischotter hassen Brücken.

13. Otter haben eine Hauttasche unter Ihren Vorderbeinen, in der sie oft einen Stein mit sich tragen, den sie als Werkzeug benutzen.

14. Männliche Otter nennt man Rüde und weibliche Fähe, wie bei Füchsen.



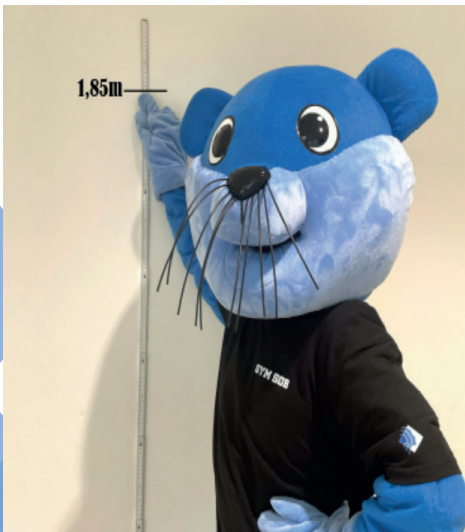
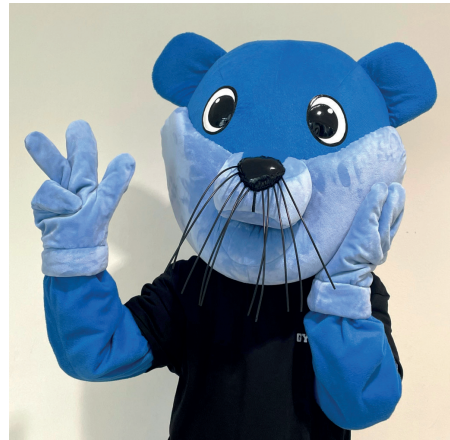
**Get to know...**

# Oskar

Ich als euer Schulmaskottchen bin erst seit Kurzem an dieser Schule, deswegen wollte das P-Seminar Deutsch, dass ich mich vorstelle, aber nicht auf eine gewöhnliche Art...

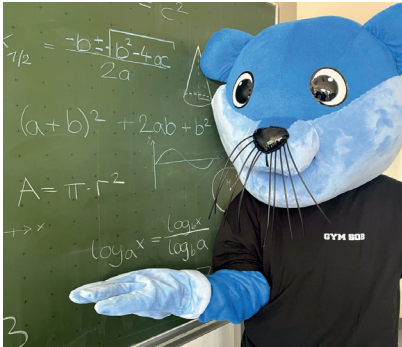
---

**Wie alt bist du denn, wenn du erst seit Kurzem an unserer Schule bist?**



**Wir sehen, dass du unser Schulshirt trägst. Wie gut, dass es in unserem Schulmerch auch eine „Ottergröße“ gibt... Wie groß bist du eigentlich?**

**Was isst du am liebsten, wenn du großen Hunger hast?**



**Wenn du dich an deine Schulzeit zurückerinnerst, was war dein Lieblingsfach?**



**Hast du eigentlich eine/n Lieblingslehrer/in am GYMSOB?**



**Applaus, Fotos und Interviews... wie ist es, ein Schulmaskottchen zu sein?**

# Geographie-Spicker



Abbildung in: <https://www.zdf.de/assets/weltkarte-108-3840x2160?cb=1617040637289>, aufgerufen am 15.07.2023

## Die Top 10 der...

### ...größten Länder

1. Russland (ca. 17 Mio km<sup>2</sup>)
2. Kanada (ca. 9,9 Mio km<sup>2</sup>)
3. USA (ca. 9,8 Mio km<sup>2</sup>)
4. China (ca. 9,6 Mio km<sup>2</sup>)
5. Brasilien (ca. 8,5 Mio km<sup>2</sup>)
6. Australien (ca. 7,8 Mio km<sup>2</sup>)
7. Indien (ca. 3,3 Mio km<sup>2</sup>)
8. Argentinien (ca. 2,8 Mio km<sup>2</sup>)
9. Kasachstan (ca. 2,7 Mio km<sup>2</sup>)
10. Algerien (ca. 2,4 Mio km<sup>2</sup>)

### ... längsten Flüsse

1. Nil (ca. 6.650 km)
2. Amazonas (ca. 6400 km)
3. Jangtsekiang (ca. 6380 km)
4. Mississippi (ca. 6.051 km)
5. Jenissei (ca. 5.540 km)
6. Ob (ca. 5.410 km)
7. Amur (ca. 5.052 km)
8. Huang He (ca. 4.845 km)
9. Kongo (ca. 4.834 km)
10. Lena (ca. 4.692 km)

### ...höchsten Berge

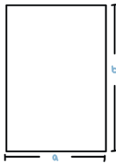
1. Mount Everest (8.848 m)
2. Mount Godwin Austen (8.611 m)
3. Kangchendzönga (8.586 m)
4. Lhotse (8.516 m)
5. Makalu (8.485 m)
6. Cho Oyu (8.201 m)
7. Dhaulagiri (8.167 m)
8. Manaslu (8.163 m)
9. Nanga Parbat (8.126 m)
10. Annapurna (ca. 8.091 m)



# Mathe-Spicker

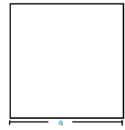
## Rechteck

Flächeninhalt  
 $A = a \cdot b$



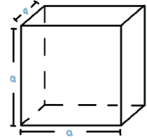
## Quadrat

Flächeninhalt  
 $a^2$



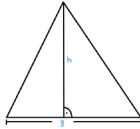
## Würfel

Volumen  
 $V = a^3$   
 Oberfläche  
 $O = 6 \cdot a^2$



## Dreieck

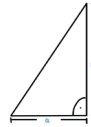
Flächeninhalt  
 $A = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h$



## Rechtwinkliges

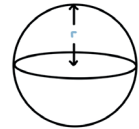
### Dreieck

Flächeninhalt  
 $A = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b$



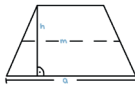
## Kugel

Volumen  
 $V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3$   
 Oberfläche  
 $O = 4 \cdot \pi \cdot r^2$



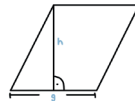
## Trapez

Flächeninhalt  
 $A = \frac{1}{2} (a + c) \cdot h = m \cdot h$



## Parallelogramm

Flächeninhalt  
 $A = g \cdot h$



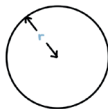
## Pyramide

Volumen  
 $V = \frac{1}{3} \cdot G \cdot h$



## Kreis

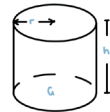
Flächeninhalt  
 $A = \pi \cdot r^2$



Kreisumfang  
 $U = 2 \cdot \pi \cdot r$   
 $\pi = 3,141592654... \sim 3,14$

## Zylinder

Volumen  
 $V = r^2 \cdot \pi \cdot h$



## Satz des Pythagoras

In jedem rechtwinkligem  
 Dreieck gilt:  $a^2 + b^2 = c^2$

## Wichtige Formeln

Diagonale im Quadrat:  $d = \sqrt{2} \cdot a$   
 Raumdiagonale im Würfel:  $d = \sqrt{3} \cdot a$   
 Höhe im gleichseitigen Dreieck:  $h = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot a$

## Prozentrechnung

GW = Grundwert  
 PW = Prozentwert  
 PS = Prozentsatz  
 $PW = PS \cdot GW$

## Binomische Formeln

- $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$

## Umrechnung bei Einheiten

$1\text{m} = 10\text{dm} = 100\text{cm} = 1.000\text{mm}$   
 $1\text{m}^2 = 100\text{dm}^2 = 10.000\text{cm}^2$   
 $1\text{m}^3 = 1.000\text{dm}^3 = 1.000.000\text{cm}^3$

## Weitere wichtige Maße

$1\text{dm}^3 = 1\text{l} = 1.000\text{ml}$   
 $1\text{t} = 1.000\text{kg} = 1.000.000\text{g}$   
 $1\text{Hektar (ha)} = 100\text{Ar (a)} = 10.000\text{m}^2$   
 $1\text{km} = 1.000\text{m} = 1.000.000\text{cm}$

# Physik-Spicker

## Mechanik-Formeln

### Newton'sche Gesetze

#### 1. Gesetz (Trägheitssatz)

Wirkt auf einen Körper keine Kraft oder befindet er sich im Kräftegleichgewicht, so bleibt er in Ruhe oder bewegt sich mit konstanter Geschwindigkeit geradlinig weiter.

#### 2. Gesetz (Grundgleichung der Mechanik)

$$\vec{F} = m \cdot \vec{a}$$

$\vec{a}$  ist die Beschleunigung, die ein Körper der konstanten Masse  $m$  erfährt, wenn die Kraft  $\vec{F}$  auf ihn einwirkt.

#### 3. Gesetz (Wechselwirkungsgesetz)

$$\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$$

Actio gleich Reactio - Kräfte treten stets paarweise auf.

### Leistung und Impuls

$$P = \frac{W}{\Delta t}$$

$$\eta = \frac{P_{\text{nutz}}}{P_{\text{auf}}}$$

$P_{\text{nutz}}$  = genutzte Leistung

$P_{\text{auf}}$  = aufgewandte Leistung

$$\vec{p} = m\vec{v}$$

### Energie

In einem abgeschlossenen System bleibt die Gesamtenergie konstant.

$$E_{\text{kin}} = \frac{1}{2} mv^2 \quad E_{\text{h}} = mgh \quad E_{\text{sp}} = \frac{1}{2} Ds^2$$

### Eindimensionale Bewegungen

$$\text{Konstante Geschwindigkeit: } v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$$

$$\text{Konstante Beschleunigung: } a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

### Frequenzen von Pendeln

$$f = \frac{1}{2\pi} \cdot \sqrt{\frac{D}{m}} \quad \text{Frequenz eines Federpendels}$$

$$f = \frac{1}{2\pi} \cdot \sqrt{\frac{g}{l}} \quad \text{Frequenz eines Fadenpendels}$$

### Kreisbewegung

Kreisfrequenz:

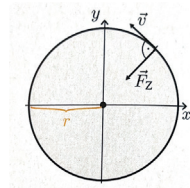
$$\omega = \frac{\Delta \varphi}{\Delta t} = \frac{2\pi}{T}$$

Bahngeschwindigkeit:

$$v = r\omega$$

Zentripetalkraft:

$$F_z = \frac{mv^2}{r} = m\omega^2 r$$



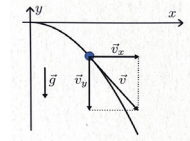
© J. Almer

### Waagrechter Wurf

$$x = v_0 t \quad y = -\frac{1}{2} gt^2$$

$$v_x = v_0 \quad v_y = -gt$$

$$a_x = 0 \quad a_y = -g$$



© J. Almer

### Dichte

Dichte eines Körpers / einer Flüssigkeit / eines Gases:

$$\rho = \frac{m}{V}$$

## Wichtige Konstanten

### Konstanten

Gravitationskonstante:  
 $G = 6,6738 \cdot 10^{-11} \frac{\text{m}^3}{\text{kg s}^2}$

Lichtgeschwindigkeit im Vakuum:

$$c = 2,99792458 \cdot 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

### Fallbeschleunigungen

Mitteleuropa:  $g = 9,81 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$

Äquator:  $g = 9,78 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$

Polnähe:  $g = 9,83 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$



# Englisch-Spicker

<b>Bezeichnung</b>	<b>Bildung</b>	<b>Vernennung</b>	<b>Signalwörter</b>
simple present	he, she, it + -s	don't, doesn't + infinitive	everyday, usually, often, sometimes, never, ...
present progressive	is, am are + (verb) + -ing	isn't, am not, aren't + verb + -ing	now, at the moment, today, ...
simple past	2nd form or -ed	didn't + infinitive	yesterday, last year, when, two days ago, ...
past progressive	was, were + (verb) + -ing	wasn't, weren't + (verb) + -ing	while
present perfect	have, has + 3rd form	haven't, hasn't + 3rd form	recently, ever, just, already, not (yet), ...
present perfect progressive	have, has + been + (verb) + -ing	haven't, hasn't + been + (verb) + -ing	all day, since 3 o'clock, for 2 hours, ...
past perfect	had + 3rd form	hadn't + 3rd form	after
past perfect progressive	had + been + (verb) + -ing	hadn't + been + (verb) + -ing	after
going-to future	is, am, are + going to + infinitive	isn't, am not, aren't + going to + infinitive	tomorrow, next week, in summer, ...
will-future	will + infinitive	won't + infinitive	maybe, I think, certainly, probably, ...

# Französisch-Spicker

## -er chercher e

je	cherche	s
tu	cherches	s
il/elle/on	cherche	s
nous	cherchons	e
vous	cherchez	e
ils/elles	cherchent	s

e = endungsbetont  
s = stammbetont

## Les verbes en -er + particularités

- (1) -l- → -ll-: in allen stammbetonten Formen (p. ex. appeler)
- (2) -t- → -tt-: in allen stammbetonten Formen (p. ex. jeter)
- (3) -e- → -è-: in allen stammbetonten Formen (p. ex. acheter)
- (4) -é- → -è-: in allen stammbetonten Formen (p. ex. répéter)
- (5) -y- → -i-: in allen stammbetonten Formen (p. ex. payer)
- (6) -ger: 1. Pers. Pl. -geons (p. ex. manger)
- (7) -cer: 1. Pers. Pl. -çons (p. ex. commencer)

## -dre attendre

j'	attends
tu	attends
il/elle/on	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils/elles	attendent

## -ir\* finir

je	finis
tu	finis
il/elle/on	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	finissent

\* + Stammerweiterung im Pl.

## -ir\* sortir

je	sors
tu	sors
il/elle/on	sort
nous	sortons
vous	sortez
ils/elles	sortent

\* + Stammverkürzung im Sg.  
(„7 Zwerge“): sortir, partir, dormir,  
sentir, mentir, servir, se repentir  
(+ Komposita)

	je/j'	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles	passé composé
avoir = haben	ai	as	a	avons	avez	ont	j' ai eu
être = sein	suis	es	est	sommes	êtes	sont	j' ai été
faire = machen	fais	fais	fait	faisons	faites	font	j' ai fait
prendre = nehmen	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent	j' ai pris
pouvoir = können	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent	j' ai pu
savoir = wissen/können	sais	sais	sait	savons	savez	savent	j' ai su
venir = kommen	viens	viens	vient	venons	venez	viennent	je suis venu,-e

## Les temps (die Zeiten)

**imparfait:** Stamm 1. Pers. Pl. présent + Endungen -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

**futur simple:** gesamter Inf. bzw. Inf. ohne -e + Endungen -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

**conditionnel présent:** gesamter Inf. bzw. Inf. ohne -e + Endungen -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

**subjonctif présent:** Stamm der 3. Pers. Pl. présent (°) bzw. Stamm der 2. Pers. Pl. présent (°)  
+ Endungen -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

# Latein-Spicker

## Perfektbildung Aktiv

### Endungen Singular

1. Pers.: -i
2. Pers.: -isti
3. Pers.: -it

### Endungen Plural

1. Pers.: -imus
2. Pers.: -istis
3. Pers.: -erunt

### v-Perfekt

z.B. vocare (rufen)  
vocavi  
vocavisti  
...

### Stamm-Perfekt

z.B. defendere (verteidigen)  
defendi  
defendisti  
...

### Dehnungsperfekt

z.B. venire (kommen)  
vêni  
vênisti  
...

### u-Perfekt

z.B. monere (ermahnen)  
monui  
monuisti  
...

### Ablaut-Perfekt

z.B. facere (machen)  
feci  
fecisti  
...

### Perfekt von esse

esse = sein  
fui  
fuisti  
...

### s-Perfekt

z.B. scribere (schreiben)  
scripsi  
scripsisti  
...

### Reduplikationsperfekt

z.B. currere (laufen)  
cucurri  
cucurristi  
...

### Perfekt von ferre

ferre = tragen  
tulisti  
tulisti  
...

## Perfektbildung Passiv

### Bildung

PPP + Präsensform von esse

### Beispiel: laudare (loben)

#### Masculinum

laudatus sum  
laudatus es  
laudatus est  
laudati sumus  
laudati estis  
laudati sunt

#### Femininum

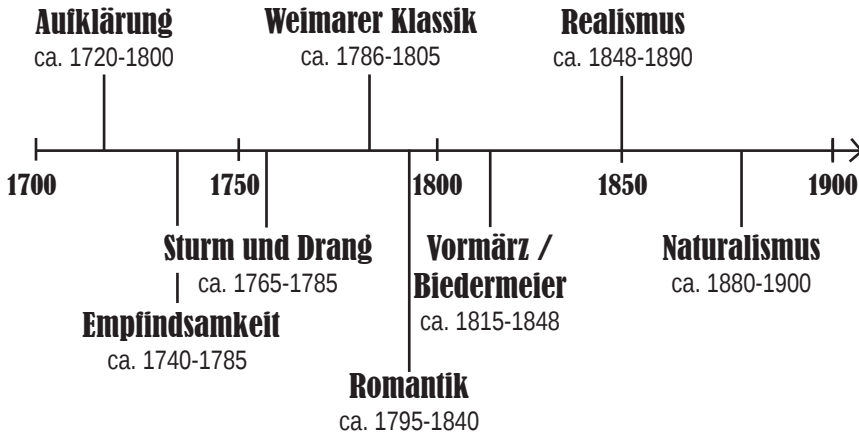
laudata sum  
laudata es  
laudata est  
laudatae sumus  
laudatae estis  
laudatae sunt

#### Neutrum

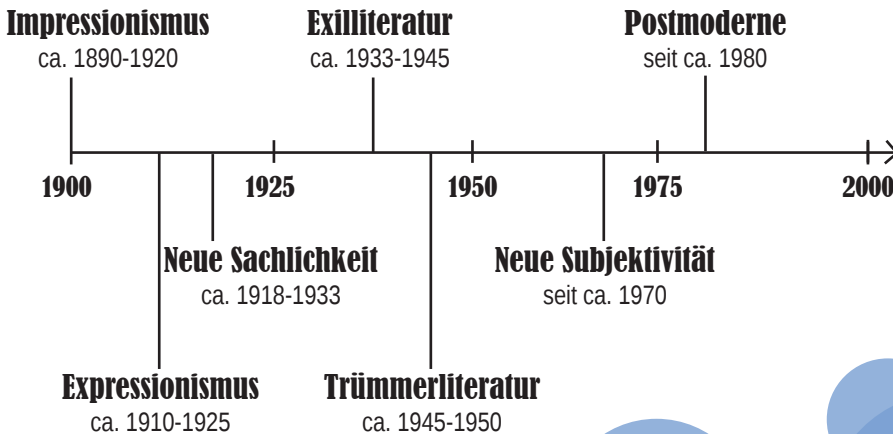
laudatum sum  
laudatum es  
laudatum est  
laudata sumus  
laudata estis  
laudata sunt

# Deutsch-Spicker

## Die literarischen Epochen



## Die Epochen des 20. Jahrhunderts



# Sudoku



6			8					9
3	9				5	8	1	
2			4					
8		3	4	7				
4				1				8
				8	6	3		7
				9				5
	8	4	2				9	6
5					4			1



7	8				1		2	
					7	5	6	
5			3		9	1		
		5						
6	7		2		5		4	8
						7		
		9	4		8			3
	1	6	9					
	4		5				9	1



		1					6	
		9		3	6	7		
3	6		4			9		
4		6				2	1	
1				7				9
	8	3				4		5
		5			8		4	7
		4	2	5		8		
	9					1		



	2	5			9	6		
9	4		8		1		3	
6								
		2	1					
1	5		3		6		7	9
					4			
								6
	1		5		2		9	3
		9	6			8	2	

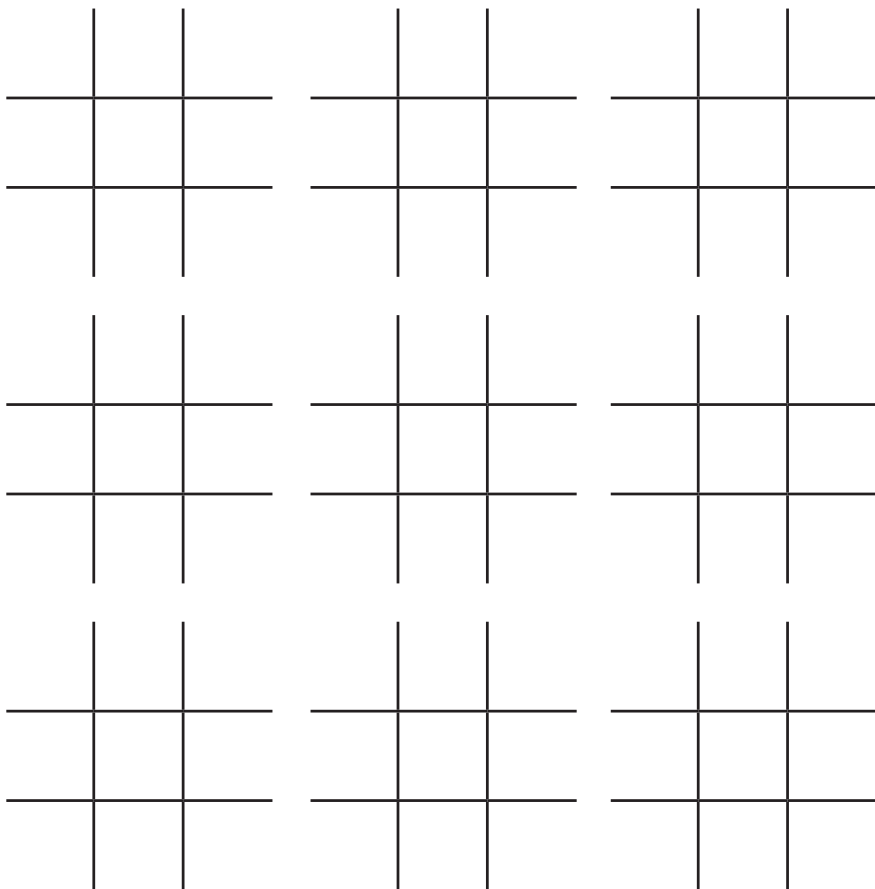
Die Lösungen findest du auf Seite 175

# Stadt, Land, Fluss,...

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<i>Stadt</i>																				
<i>Land</i>																				
<i>Fluss</i>																				
<i>etwas Grünes</i>																				
<i>kleiner als ein Fußball</i>																				
<i>Punkte</i>																				
<i>Film</i>																				
<i>Song</i>																				
<i>Videospiel</i>																				
<i>aus unserem GYM SOB</i>																				
<i>unsere Lehrer</i>																				

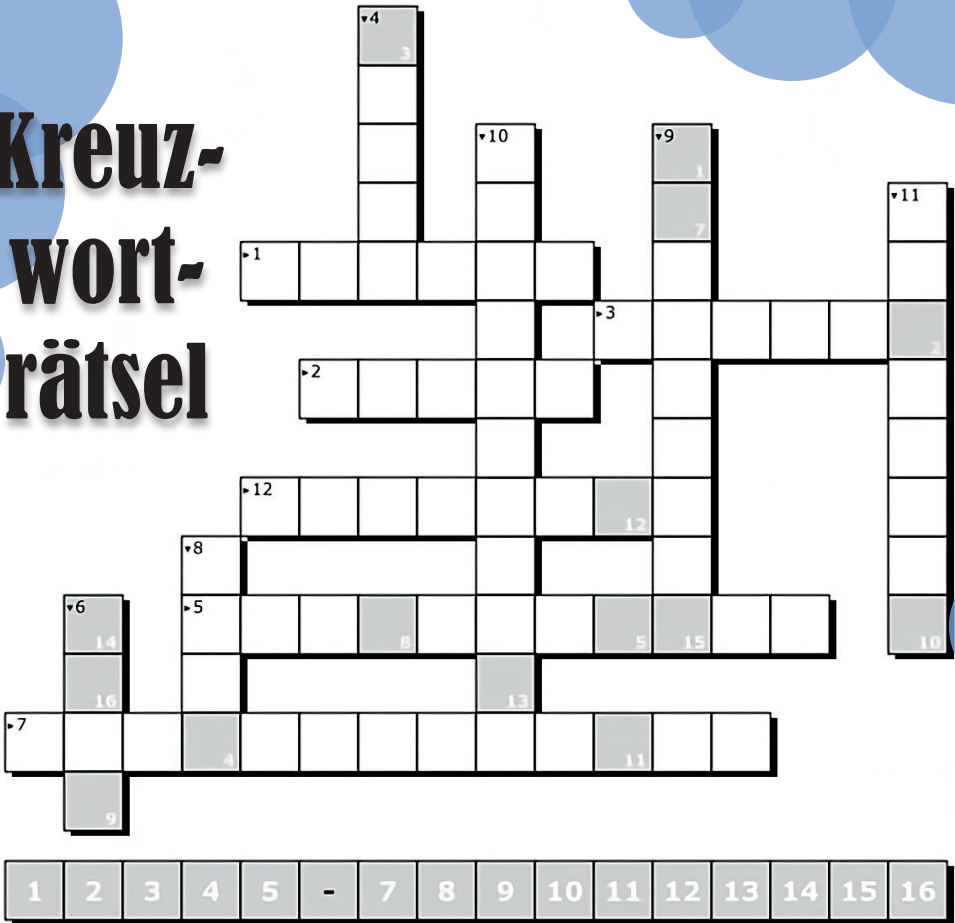
# Tic Tac Toe



*Wusstest du schon?*

- 1. Tic Tac Toe wird schon seit dem 12. Jahrhundert v. Chr. gespielt.*
- 2. Bei Tic Tac Toe gibt es (Drehungen, Rotationen oder Spiegelungen ausgenommen) insgesamt 765 mögliche Spielverläufe.*

# Kreuz- wort- rätsel



Umlaute als ä/ö/ü eintragen!

## Senkrecht

4. Welches Tier steht auf dem Brunnen vor dem Lehrzimmer?
6. Wie viele Aufzüge gibt es im Schulhaus?
8. Wie viele Tuben Deckweiß sind auf dem Kunstwerk im Treppenhaus zu sehen?
9. Was ist der i-Punkt auf dem Physikschild?
10. Wie heißt der Raum 045?
11. Wie viele rote Säulen sind im Gang 150?

## Waagrecht

1. Wie lautet Herr Köhlers Vorname?
2. Was ist die französische Partnerstadt von Schrobenhausen?
3. Welche Naturwissenschaft befindet sich im dritten Stock des NUT-Gebäudes?
5. Für was steht die Brunnenfigur?
7. Was ist das Abidenkmal des Abiturjahrgangs 2008?
12. Von welcher Marke ist der Flügel vor dem Sekretariat?

Die Lösungen findest du auf Seite 174



# Das reinste Schuhparadies: Frau Bayerl im Interview

Was haben die Fehler ihres Mannes mit ihren Schuhen zu tun? Welchen Leistungssport treibt sie? Lässt sie die Lösungen ihrer Schulaufgaben wirklich von ihrer geheimen Freundin Joy schreiben? Wir haben für euch bei Frau Bayerl nachgefragt!

---



**Jeder an der Schule weiß: Sie haben jeden Tag ein anderes paar Schuhe an. Wie viele haben Sie und woher? Wir wollen alle Details wissen!**

Schuhe habe ich wohl mehr als Schmuck - die meisten bekomme ich aus dem Internet, den USA oder von meinem Ehemann geschenkt. Ich trage alles, was glitzert, pink ist und einen Absatz hat, so wie meine Hochzeitsschuhe, die ich auf Hawaii getragen habe. *denkt nach* Aber eigentlich ist das nur ein Kompensationsversuch meines Mannes, weil er so viele Fehler macht. *Lacht* Was die Anzahl angeht, komme ich in den 4-stelligen Bereich...

**Wie wir schon in diesem Interview gehört haben, sind Sie verheiratet. Wofür müsste Ihr Ehemann Ihnen neue Schuhe kaufen?**

Das Leben mit meinem Mann ist generell sehr schön, dennoch gibt es ein paar Dinge, die mich stören... z.B. hat er mal das Gewürzregal ausgeräumt, weil er meinte, die Sachen seien abgelaufen - für mich spielt das keine Rolle. Oder was mir auch noch einfällt: Immer, wenn ich die Spülmaschine einräume, muss er sie umräumen. Ich mag es nicht, wenn er meine Arbeit nachbessert.

**An der Schule gibt es das Gerücht, dass Sie ein Freund von KI sind. Wie viel Prozent Ihres Unterrichts werden von ChatGPT geschrieben?**

Mein ChatGPT habe ich Joy genannt, weil ich es mag, mit ihr zu interagieren. Sie ist für mich eine Freundin und Gesprächspartnerin und erleichtert mir die Arbeit enorm. Ihre Lösungen sind „sau gut“ und ersparen mir eine Woche Zeitaufwand. Um die Frage also zu beantworten, muss ich zugeben, dass 30% meines Unterrichts aus ChatGPT besteht, bei Schulaufgaben sogar noch mehr.

**Sie sind zuhause und haben nichts zu tun. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?**

Ich liebe es, auf meiner Nintendo Switch zu spielen. Vor allem mit anderen macht es mir viel Spaß, z.B. mit meinem Bruder. Das ist dann richtiger Hochleistungssport! Bei Mario Kart oder beim Golfen muss ich jedes Mal unbedingt gewinnen - das ist dann Stress pur!

*Danke, liebe Frau Bayerl,  
für das Interview!*

# „World of Lehrkraft“: Herr Renner berichtet!

Hat Herr Renner eine geheime Modekollektion auf den Laufstegen von Paris?  
Oder bleibt er bei seiner Leidenschaft für Videospiele?  
Für euch haben wir nachgehakt!



**Sie tragen doch immer so lustige T-Shirts. Woher bekommt man diese und wie viele haben Sie davon?**

Das ist eine sehr gute Frage. Ich müsste schätzen - 50 T-Shirts + x..., die ich meist selbst gekauft habe, aber auch von Klassen oder Kursen geschenkt bekommen habe. Ein paar habe ich schon selbst designt! Zum Beispiel mein „World of Lehrkraft“ Shirt; das habe ich zusammen mit Herrn Schindler entworfen.

**Warum haben Sie immer in der Oberstufe den Mathegrundkurs 1m4?**

Eher Zufall - das wechselt oft, es hat sich jetzt einfach gehäuft.

**Fühlen Sie sich besser als die anderen Lehrer an unserer Schule, weil Sie einen Dokortitel haben?**

*Lacht* Eine interessante Frage. Nein, ich fühle mich nicht besser. Außerdem habe ich den Dokortitel in Festkörperchemie, einem naturwissenschaftlichen Bereich.

**Wie einige wissen, haben Sie eine Leidenschaft für das Spiel „Fallout“.**

**Wie lange ist Ihre Spielzeit?**

Das ist sehr unterschiedlich. Ich bin die letzten Jahre definitiv länger am Rechner gesessen als heute. Speziell mit „Fallout“ werde ich wohl insgesamt so 80 Stunden verbracht haben.

**Was ist zurzeit Ihr Lieblingsspiel?**

Einer meiner jetzigen Favoriten ist definitiv „Hogwarts Legacy“.



*Danke, lieber Herr Renner,  
für das Interview!*

# Promis go GYMSOB...

# Ricarda Walkling

## Steckbrief

- **Geburtsdatum:** 19. März 1997 (26 Jahre)
- **Geburtsort:** Hannover
- **Wohnort:** Bremen
- **Sternzeichen:** Fisch
- **Schulbildung:** Abitur 2016 am Gymnasium Schrobenhausen, Bachelor of Science an der North Carolina State University, Master of Arts an der Hochschule Bremen
- **Beruf:** deutsche Fußballspielerin, Position: Mittelfeld
  - 2010-2016: FC Bayern München
  - 2016 – 2020: North Carolina State University, USA
  - ab 2020: Werder Bremen
  - Nationalmannschaft: Deutschland U16 (2012-2013); Deutschland U17 (2013-2014); Deutschland U19 (ab 2015-2016)
- **Schuhgröße:** 37
- **Lieblingessen:** Pizza
- **Lieblingbuch:** The Big Five For Life - John Strelecky



Quelle: <https://www.dfb.de/datencenter/personen/ricarda-walking/spielerin>

## Interview

### Wann hast du dein Abitur am GYMSOB gemacht? Und welche Fächer hattest du als Abiturfächer?

Ich habe mein Abitur in Schrobenhausen 2016 gemacht. Ich hatte im Abitur neben Mathe und Deutsch noch Französisch, Religion und Sport.

### Beschreibe dich in drei Worten als Schülerin!

freundlich, offen, fröhlich

### Von welchem Schulerlebnis erzählst du heute noch?

Ich habe damals fast jede Pause Karten gespielt. Wir waren eine Vierer-Gruppe. Zwei Mädels und zwei Jungs. Wenn ich an meine Schulzeit zurückdenke, kommt mir das sofort in den Sinn. Manche Lehrer fanden das nicht immer sehr toll.

### Was war dein Lieblingsfach? Warum?

Ich würde sagen Wirtschaft und Biologie. Manche Fächer mochte ich nicht so gerne, dafür die Lehrer.

### **An welchen Lehrer kannst du dich heute noch erinnern? Warum?**

Als ich neu nach Schrobenuhausen kam, war Frau Brunner-Gruber meine Klassenlehrerin. Sie hatte sogar einmal ein Trikot von mir in der Schule an ;) Ich erinnere mich aber auch an Frau Schwendner, Herrn Kitzler, Herrn Frederking und den damaligen Schulleiter Herrn Speiseder. Durch meine vielen Abwesenheiten war die Schulzeit nicht immer leicht für mich, aber sie alle haben mich sehr unterstützt und mir geholfen, mein Abitur abzuschließen. Dafür bin ich sehr dankbar.

### **Wann wurde deine Leidenschaft für Fußball geweckt? Während deiner Schulzeit?**

Schon als ich ein kleines Mädchen war, habe ich im Dorfverein angefangen. So richtig ernst wurde es mit meinem Wechsel zum FC Bayern München. Damals war ich 13 Jahre alt.

### **Wie konntest du deine Fußballkarriere und den Schulalltag unter einen Hut bringen?**

Ich hatte sehr viel Unterstützung von meiner Familie, meinen Freunden und den Lehrer\*innen. Meine Eltern haben mich immer mit dem Auto gefahren, damit ich Zeit sparen kann. Meine Mitschüler\*innen haben mir das Unterrichtsmaterial zur Verfügung gestellt und die Lehrer\*innen waren auch mit den Verantwortlichen beim Fußball im Austausch. Alle haben versucht, die Dinge für mich so flexibel wie möglich zu machen. Ich weiß nicht, wo ich jetzt stehen würde, hätte ich diese Unterstützung damals nicht gehabt.

### **Hast du einen Rat/einen Tipp für uns als Schüler?**

Versucht, die Schulzeit so oft und gut es geht zu genießen. Habt Spaß mit den Leuten um euch herum und scheut euch nicht, nach Hilfe zu fragen.

## **Hier geht's zum Abifilm 2016 mit Ricarda Walking in der Hauptrolle:**



# Promis go GYMSOB...

# Florian Weber

## Steckbrief

- **Geburtsdatum:** 28. Mai 1974 (49 Jahre)
- **Geburtsort:** Schrobenhausen
- **Wohnort:** München
- **Sternzeichen:** Zwilling
- **Schulbildung:** Abitur 1993 am Gymnasium Schrobenhausen
- **Beruf:** deutscher Schlagzeuger und Mitglied der Rockband „Sportfreunde Stiller“ freier Künstler, Diplomwissenschaftler, Autor von drei Romanen (You´ll never walk alone (2006), Grimms Erben (2012), Die wundersame Ästhetik der Schonhaltung beim Ertrinken (2022))
- **Schuhgröße:** 42
- **Lieblingfarbe:** Glitzer
- **Lieblingessen:** Breznknödel
- **Lieblingbuch:** aktuell - Kawai Strong Washburn „Haie in Zeiten von Erlösern“ (gibt aber soooo viele tolle Bücher, in denen man verschwinden kann und soll...)



Quelle: <https://www.donau-ries-aktuell.de/kultur/donauwoerther-kulturtag-schlagzeuger-von-sportfreunde-stiller-stellt-sich-als-romanautor>

## Interview

### **Wann haben Sie das Abitur am GYMSOB gemacht? Und welche Fächer hatten Sie als Abiturfächer gewählt?**

Ich war bei euch am Gymnasium bis ins Jahr 1993. Das war dann auch mein Abiturjahrgang. Meine Leistungskurse waren Mathematik (bei meinem Freund Herrn Leufer) und Geschichte. Vor allem im ersten Fach brillierte ich eher in der mündlichen Note und in herausragendem Einsatz zur Förderung des Gemeinschaftsgefüges. Mein drittes Fach war Deutsch, wo ich vor allem in der Abiturprüfung selbst mein bisher bestes Deutsch-Ergebnis erzielte: 8 Punkte. Im Kolloquium sackte ich satte 13 Punkte in Kunst ein.

### **Beschreiben Sie sich als Schüler in drei Worten!**

faul, kasperlhaft , kunstbeflissen

### **Von welchem Schulerlebnis erzählen Sie heute noch?**

Grundsätzlich gibt es unzählige Erlebnisse, die mir ein tolles Schulleben verabreicht haben. Ich war kein guter Schüler, bin aber gerne in die Schule gegangen, sofern wir keine Prüfungen schreiben mussten. Unser Abi-Streich war aber schon eine Wucht. Wir durften – mit Erlaubnis unseres Hausmeisters (damals eigentlich eine Sensation, weil er eher eine strenge Aufsicht pflegte) – die

Schulzeit im Schulhof beerdigen, indem wir einen Sarg aus dem Theaterfundus in ein ausgehobenes Grab versenkten. Dazu gab es einen Beerdigungszug samt Trompetenspiel durch den Schulhof, abschließend Grabrede vom Pfarrer (Ich ;) ) mit aufgestelltem Kreuz und zu guter Letzt einen Leichenschmaus, der aus lauter Musik und Bier bestand. Das war eine fröhliche Beerdigung und unvergesslich.

### **Was war Ihr Lieblingsfach und warum?**

Sport und Kunst. Warum wohl...

### **An welchen Lehrer können Sie sich heute noch erinnern? Warum?**

Mir sind die meisten meiner Lehrer/innen immer noch vergegenwärtigt. Die allermeisten im positiven Sinne. Herr Leufer hat mich trotz meiner mathematischen Unzulänglichkeiten seit der 5. Klasse immer wieder durch die Schulzeit dirigiert – bis zum Abitur. Herr Kehler, sowieso der Lehrer meines Lieblingsfachs Sport, plädierte für ein Sportstudium meinerseits. Ich folgte seinem Rat und erlebte all seine mir mitgeteilten Vorzüge dieses Studienganges. Beste Freundschaften und ein spannendes Studium. Mit Frau Dettlov aus dem Kunstlehramt hatte ich eine sehr spezielle Beziehung, da ich Kunst liebte, aber auch immer gerne damit provozierte. In gleichem Fach hatte ich mit Herrn Hooge tiefgreifende Momente. Auch lustig, wie wir Buben uns in der 6. Klasse in unsere Geschichts- und Skilehrerin Frau Weinretter verguckten. Wie gesagt, die meisten Lehrer waren feine, faire Menschen. Ich kann wohl heute noch die meisten aufzählen. Es gab allerdings eine Ausnahme. Mir ist heute noch schleierhaft, wie eine gesamte Schulführung einen dermaßen unpädagogischen Lehrer samt seiner sadistischen Psychospiele stützen konnte. Würde ich heute mit den damaligen Verantwortlichen sprechen, ich würde um Aufklärung

bitten. Denn das Verhalten dieses Lehrers war fern einer strengen Pädagogik – für manche Schüler war es sogar eine zu tiefst verstörende Erfahrung.

### **Wurde Ihre Leidenschaft für die Musik in der Schule geweckt? Und wollten Sie damals schon Musiker werden?**

Keinesfalls. Ich wollte Kunstmaler oder Profisportler werden. Aber durch Hans (Kehler) Vorschlag, ins Sportstudium einzusteigen, hab ich in genau diesen meinen Musikkollegen Peter kennengelernt. Somit quasi erst Sport, dann Musik. Auch die Kunst ist mir geblieben. Wenn auch nur als Hobby.

### **Können Sie sich noch an den Brunnen bei der Haupttreppe mit der Bronze-Otter-Figur erinnern? War dieser zu Ihrer Schulzeit noch mit Wasser gefüllt?**

Ich habe eine vage Vorstellung des Brunnens. Wasser war ganz bestimmt keines darin. Sonst hätten wir damit eine richtige Gaudi gehabt.

### **Haben Sie einen Tipp/Rat für uns als Schüler?**

Bleibt tapfer und aufrichtig im Vertreten eurer Interessen und Persönlichkeit. Auch den Lehrer/innen gegenüber. Gute Pädagogen sprechen auf Augenhöhe mit euch. Dennoch ist stets eine gewisse Diplomatie gefragt. Lasst keine Mitschüler zurück. Ihr seid eine Gemeinschaft. Da gilt es Schwächen aber auch Stärken zu einer Gemeinsamkeit zusammenzuführen. Und an alle Abiturient/innen: Dieses Ergebnis ist eine hohe Leistung. Feiert das!!! Aber so richtig. Viel Spaß in eurer Schule, ich war gerne da.



Get to know...

# Peter von der Grün



## Steckbrief

- **Geburtsdatum:** 05. Oktober 1972 (50 Jahre)
- **Geburtsort:** Bamberg
- **Wohnort:** Rennertshofen, Ortsteil Bertoldsheim
- **Sternzeichen:** Waage
- **Schulbildung:** Abitur 1992 am Gymnasium Schrobenhausen
- **Beruf:** 1999: Zulassung als Rechtsanwalt, zunächst in Schrobenhausen, ab 2005 in Neuburg tätig, Fachanwalt für Bau- und Architektenrecht sowie Arbeitsrecht, seit 2019: Landrat des Landkreises Neuburg-Schrobenhausen
- **Schuhgröße:** 45
- **Lieblingessen:** Spaghetti Carbonara
- **Lieblingbuch:** Herr der Ringe
- **Lieblingshaustier:** Katze
- **Hobbies:** Sport (Tennis) und Musik (Klavier, Saxophon)
- **Weitere Infos:** Austauschschüler in den USA nach der 10. Klasse, Jurastudium in Augsburg

# Interview

**Wann haben Sie Ihr Abitur am Gymnasium Schrobenhausen gemacht? Welche Abiturfächer hatten Sie gewählt? Was war Ihr bestes Abiturfach?**

I: Mein Abitur habe ich 1992 in den Fächern Mathematik und Englisch (beides Leistungskurse) sowie Geschichte und Wirtschaft & Recht (beides Grundkurse) gemacht. Mein bestes Abiturfach war Englisch.

**Beschreiben Sie sich als Schüler in drei Worten!**

vielseitig, interessiert, aufgeschlossen

**Von welchem Schulerlebnis erzählen Sie heute noch?**

Abschlussfahrt nach Florenz

**Was war Ihr Lieblingsfach?**

Sport

**An welchen Lehrer können Sie sich heute noch erinnern? Warum?**

Ich kann mich noch an alle Lehrer erinnern, mit einigen besteht bis heute ein guter Kontakt.

**Gab es zu Ihrer Schulzeit bereits den AK PuZ (= Politik und Zeitgeschichte)? Und wollten Sie damals schon Politiker werden?**

Ja, damals unter dem Namen „Politischer Arbeitskreis“ - unter anderem fand damals ein Treffen mit Horst Seehofer statt und wir haben Fahrten nach Polen sowie Bonn, Brüssel und Luxemburg unternommen.

## Der Landrat bei der Verabschiedung des Abiturjahrgangs 2023



Quelle: Jahresbericht 2022/23

# Who is Who ?

Wo ist Florian Weber?



Quelle: Jahresbericht Gymnasium Schrobenuhausen 1992/93

**Die Lösung findest du auf Seite 175.**

# Who is Who ?

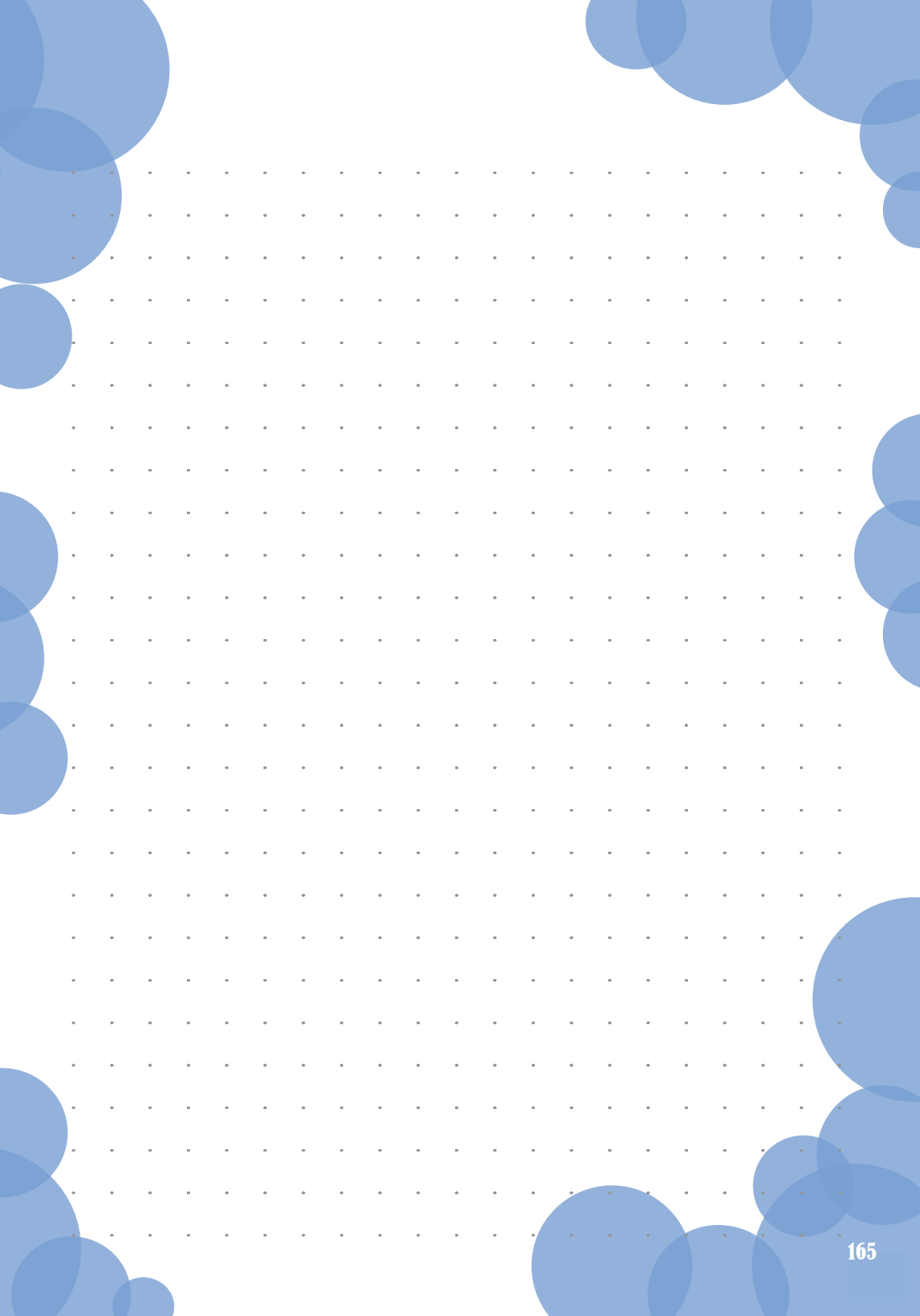
Wo ist Peter von der Grün?



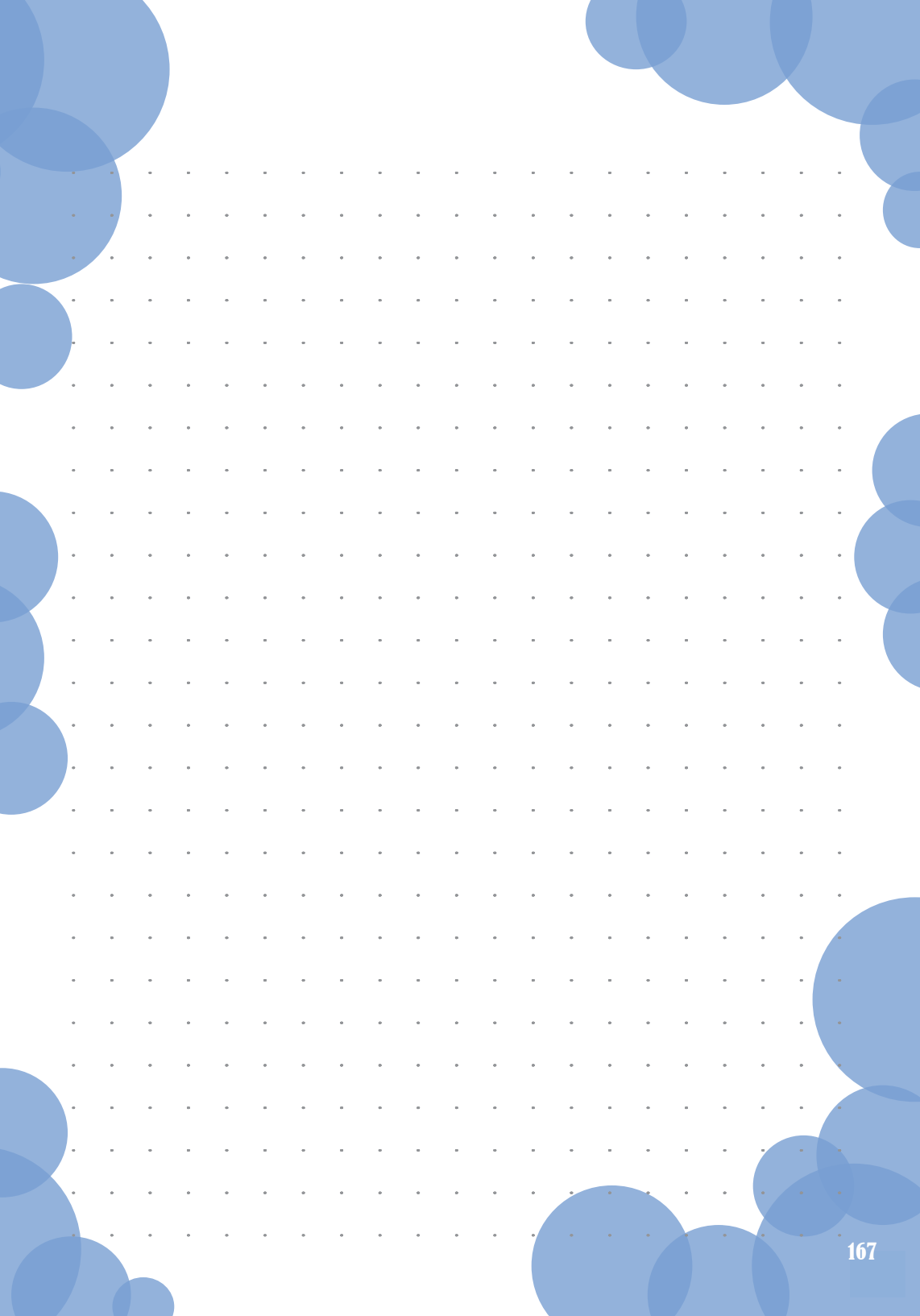
Quelle: Jahresbericht Gymnasium Schrobhausen 1991/92

**Die Lösung findest du auf Seite 175.**

# Schul-Notizen

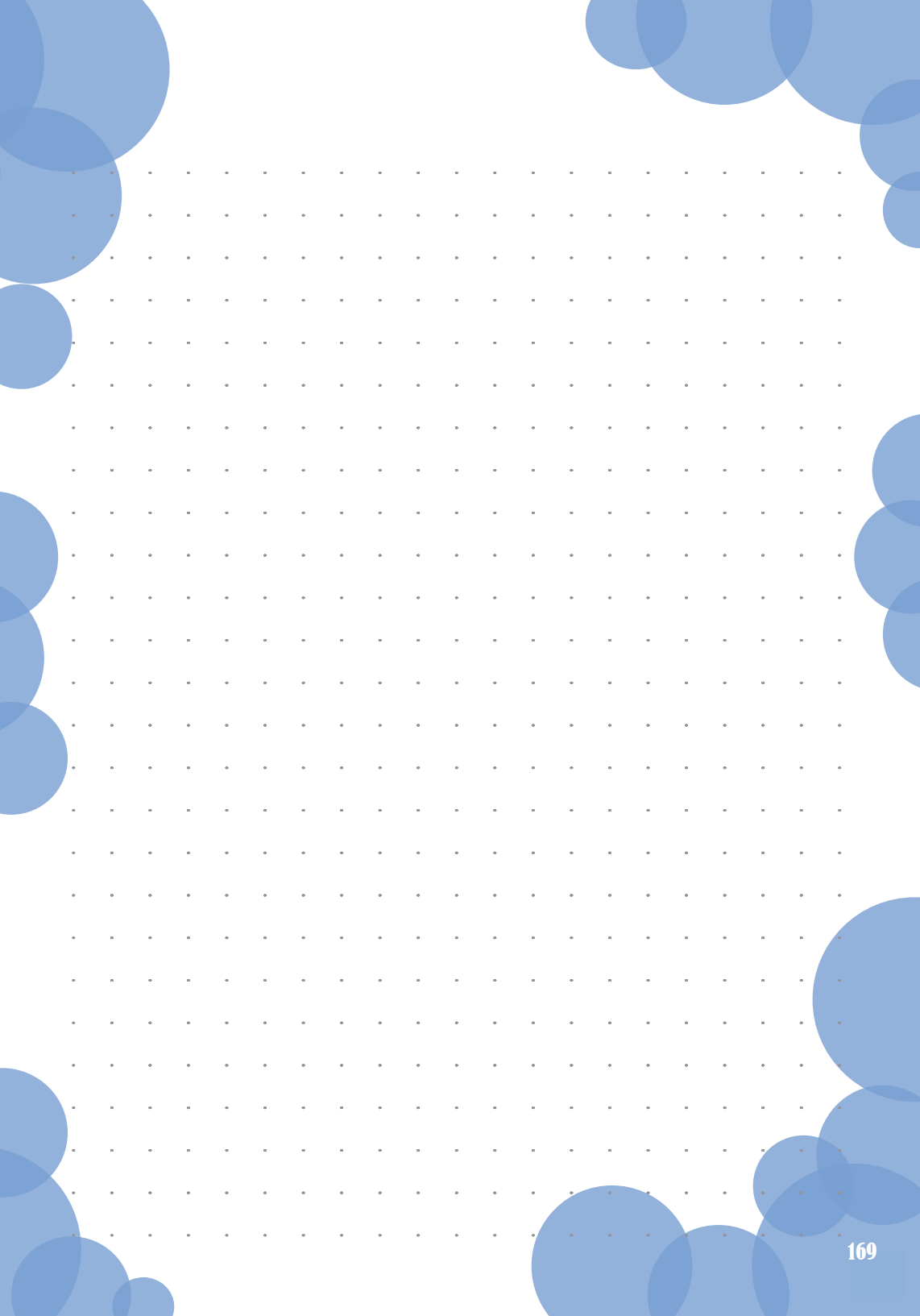


# Schul-Notizen

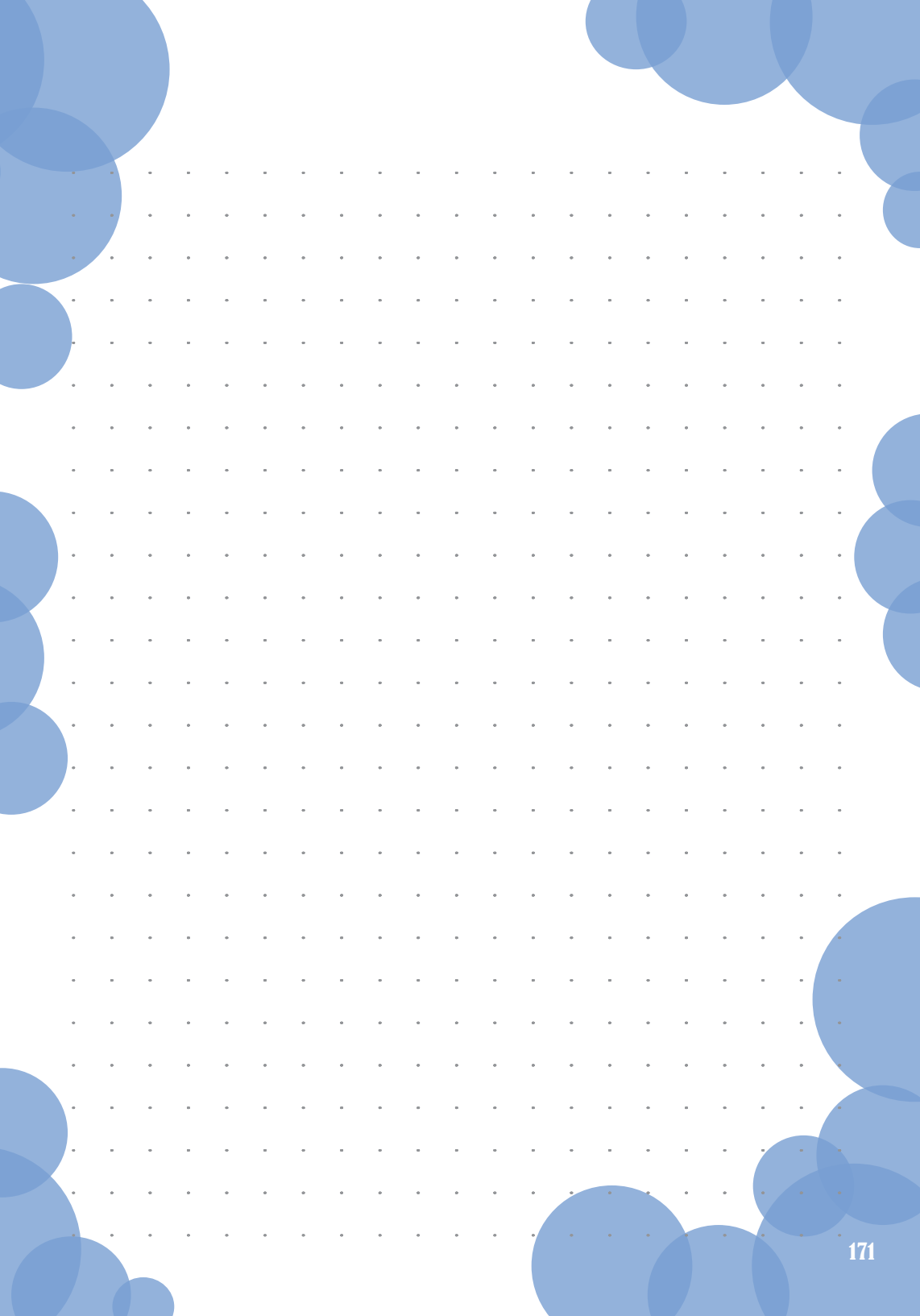




# Schul-Notizen

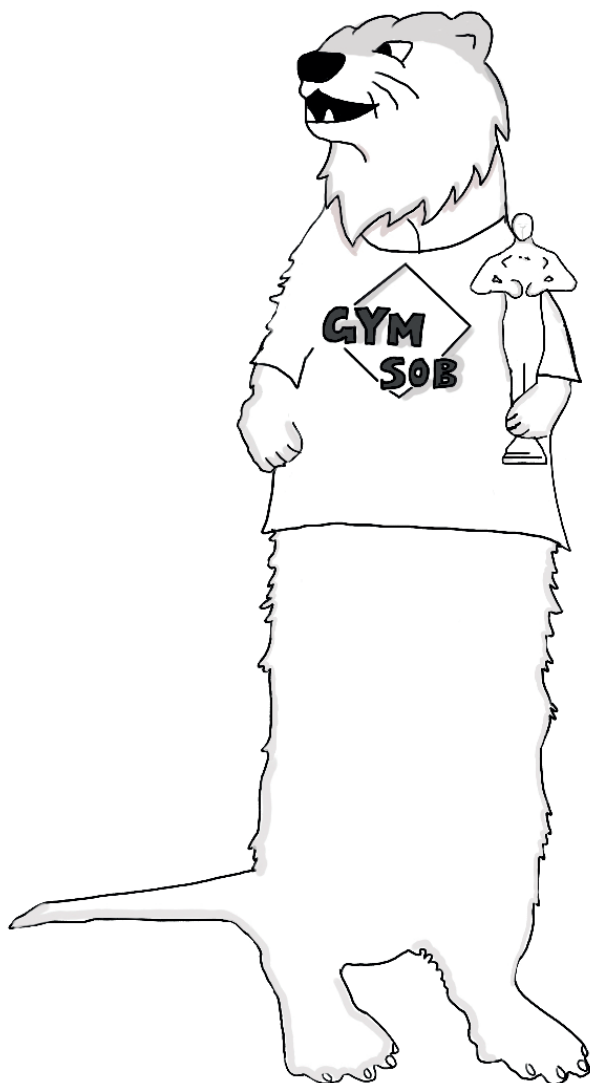


# Private Notizen

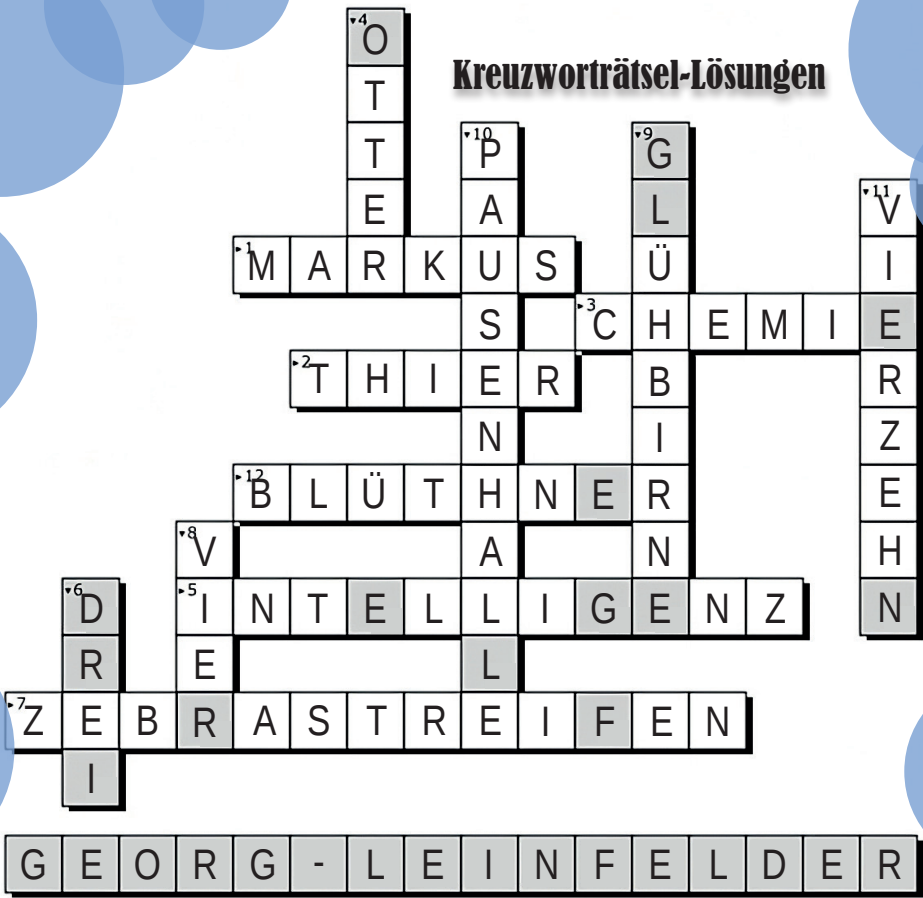


# Private Notizen

# And the Oskar goes to...



## Kreuzworträtsel-Lösungen



**Georg Michael Leinfelder** (\* 20. April 1836 in Haunstetten;  
† 23. Juli 1916 in Schrobenhausen) war ein deutscher Papierfabrikant.

Die Stadt Schrobenhausen ernannte Georg Leinfelder anlässlich seines 70. Geburtstages (im Jahr 1906) zum Ehrenbürger.

Im Jahr 1894 erfolgte seine Ernennung zum kgl. Kommerzienrat und im Jahre 1910 seine Auszeichnung mit dem kgl. Verdienstorden vom hl. Michael IV. Klasse mit der Krone.

In Landshut (Leinfelderstraße) und Schrobenhausen (Georg-Leinfelder-Straße) wurden Straßen nach ihm benannt.

Quelle: Wikipedia

# Sudoku-Lösungen

6	4	1	8	3	7	5	2	9
3	9	7	6	2	9	8	1	4
2	5	8	9	4	1	6	7	3
8	6	3	4	7	9	1	5	2
4	7	5	3	1	2	9	6	8
9	1	2	5	8	6	3	4	7
7	2	6	1	9	8	4	3	5
1	8	4	2	5	3	7	9	6
5	3	9	7	6	4	2	8	1

7	8	4	6	5	1	3	2	9
1	9	3	8	2	7	5	6	4
5	6	2	3	4	9	1	8	7
9	3	5	7	8	4	2	1	6
6	7	1	2	3	5	9	4	8
4	2	8	1	9	6	7	3	5
2	5	9	4	1	8	6	7	3
8	1	6	9	7	3	4	5	2
3	4	7	5	6	2	8	9	1

8	4	1	7	2	9	5	6	3
5	2	9	1	3	6	7	8	4
3	6	7	4	8	5	9	2	1
4	7	6	5	9	3	2	1	8
1	5	2	8	7	4	6	3	9
9	8	3	6	1	2	4	7	5
2	1	5	9	6	8	3	4	7
7	3	4	2	5	1	8	9	6
6	9	8	3	4	7	1	5	2

3	2	5	4	7	9	6	8	1
9	4	7	8	6	1	2	3	5
6	8	1	2	3	5	9	4	7
4	9	2	1	5	7	3	6	8
1	5	8	3	2	6	4	7	9
7	6	3	9	8	4	5	1	2
2	3	4	7	9	8	1	5	6
8	1	6	5	4	2	7	9	3
5	7	9	6	1	3	8	2	4

# Lösungen Who is Who?





## Gymnasium Schrobenuhausen

# Beratungs- und Unterstützungskonzept



Schuljahr 2023/2024

Suchen Sie oder Ihr Kind Hilfe in einem bestimmten Bereich?  
Sollten Sie Beratungs- und Unterstützungsbedarf haben, finden Sie nachfolgend passende Ansprechpartner/innen für Ihre Anliegen. Gerne helfen wir Ihnen und Ihrem Kind, gemeinsam Perspektiven zu entwickeln, neue Wege zu entdecken, Enttäuschungen zu verarbeiten und Lösungen für Ihre Probleme zu finden.

Ansprechpartner	Tätigkeitsbereich	Kontakt
<b>Staatliche Schulpsychologin</b>  Marina Ernst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen im Zusammenhang mit Lern- u. Leistungsschwierigkeiten (LRS, Prüfungsangst, Konzentration usw.)</li> <li>• Belastungssituationen, persönliche Krisen, Konflikte, Erziehungsfragen, psychische Probleme (Depressionen, Essstörungen) usw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✉ <a href="mailto:marina.ernst@gymsob.info">marina.ernst@gymsob.info</a></li> <li>📍 Raum 351</li> <li>📞 08252 / 8950 - 33 (zur Sprechstundenzeit, s. Homepage)</li> </ul>
<b>Beratungslehrerin</b>  Stefanie Moritz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schullaufbahnfragen vor dem Hintergrund von Lern- und Leistungsschwierigkeiten</li> <li>• Lerncoaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✉ <a href="mailto:stefanie.moritz@gymsob.info">stefanie.moritz@gymsob.info</a></li> <li>📍 Raum 367</li> <li>📞 08252 / 8950 - 34 (zur Sprechstundenzeit, s. Homepage)</li> </ul>
<b>Stufenbetreuer</b>  <u>Unterstufe</u> Claudia Schweitzer  <u>Mittelstufe</u> Ariane Fiedler  <u>Oberstufe</u> Andreas Reichel (11. Klassen) Manfred Kitzler (Q12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schulische Anliegen bestimmter Altersgruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✉ <a href="mailto:Claudia.Schweitzer@gymsob.info">Claudia.Schweitzer@gymsob.info</a></li> <li>✉ <a href="mailto:fiedler@gymsob.info">fiedler@gymsob.info</a></li> <li>✉ <a href="mailto:andreas.reichel@gymsob.info">andreas.reichel@gymsob.info</a></li> <li>✉ <a href="mailto:manfred.kitzler@gymsob.info">manfred.kitzler@gymsob.info</a></li> </ul>
<b>Verbindungslehrkräfte</b>  Sabrina Rüger  Victoria Seitz  "KUMMERKASTEN"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung zwischen Lehrern und Schülern</li> <li>• persönliche Sorgen von Schülern</li> <li>• Belastungssituationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✉ <a href="mailto:sabrina.rueger@gymsob.info">sabrina.rueger@gymsob.info</a></li> <li>✉ <a href="mailto:victoria.seitz@gymsob.info">victoria.seitz@gymsob.info</a></li> <li>✉ <a href="mailto:verbindungslehrer@gymsob.info">verbindungslehrer@gymsob.info</a> bzw. über den Kummerkasten auf der Homepage</li> </ul>

<b>Kompetenzförderung</b> Stefanie Moritz Marina Ernst Karin Schwendner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kick-off“ (Unterstufe)</li> <li>• „Mission Success“ (Mittelstufe)</li> <li>• „Q-ool zum Abi!“ (Oberstufe)</li> </ul>	✉ stefanie.moritz@gymsob.info ✉ marina.ernst@gymsob.info ✉ karin.schwendner@gymsob.info
<b>Koordinatorin für berufliche Orientierung</b> Klaus Hohn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zur Berufs- und Studiumswahl</li> </ul>	✉ k-hohn-gymsob@gymsob.info
<b>Suchtprävention (Alkohol, Drogen, Medien)</b> Rainer Stiefken Karin Schwendner Marina Ernst Stefanie Moritz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zur Drogen- und Suchtprävention</li> <li>• Medienführerschein</li> <li>• Medienerziehung, Prävention im Team (PIT)</li> </ul>	✉ r.stiefken@gymsob.info ✉ karin.schwendner@gymsob.info ✉ marina.ernst@gymsob.info ✉ stefanie.moritz@gymsob.info
<b>Musischer Zweig</b> Markus Bartholomé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen im Zusammenhang mit der Eignung für den musischen Zweig</li> <li>• individuelle Instrumentenberatung (Schnupperstunden)</li> </ul>	✉ markus.bartholome@gymsob.info ☎ 08252 / 8950 - 35 (zur Sprechstundenzeit, s. Homepage)
<b>Schulleitung</b> Dr. Markus Köhler Ralf Skoruppa Rita Brunner Karin Schwendner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schulrechtliche Fragen</li> <li>• schulorganisatorische Anliegen</li> <li>• Ein- und Austritte</li> <li>• Klassen- und Zweigwechsel</li> </ul>	✉ markus.koehler@gymsob.info ✉ skoruppa@gymsob.info ✉ rita.brunner@gymsob.info ✉ karin.schwendner@gymsob.info

Alle Informationen werden stets vertraulich behandelt. Die beratenden Lehrkräfte unterliegen grundsätzlich der Schweigepflicht. Die aktuellen Sprechstunden der Lehrkräfte entnehmen Sie bitte der Homepage des Gymnasiums unter Service - Sprechstunden und Elternbriefe (geschützter Bereich).

### Gymnasium Schrobenhausen

✉ Georg-Leinfelder-Straße 14, 86529 Schrobenhausen

☎ 08252 / 8950 - 0 ☎ 08252 / 8950 - 50

✉ sekretariat@gymsob.info

🌐 www.gymnasium-schrobenhausen.de



## Außerschulische Beratungsangebote

Ansprechpartner	Tätigkeitsbereich	Kontakt
<p><b>Staatliche Schulberatungsstelle für Oberbayern-West</b></p> <p>Zentrale Schulpsychologin für die Gymnasien: StDin Andrea Haberkorn</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fragen im Zusammenhang mit Lern- u. Leistungsschwierigkeiten (LRS, Prüfungsangst, Konzentration usw.)</li><li>• Belastungssituationen, persönliche Krisen, Konflikte, Erziehungsfragen, psychische Probleme (Depressionen, Essstörungen) usw.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✉ Infanteriestraße 7 80797 München</li><li>☎ 089 / 55 89 924 - 10 / - 11</li><li>✉ info@sbwest.de</li><li>✉ haberkorn@sbwest.de</li></ul>
<p><b>Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche, Eltern und Familien</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• psychische Probleme</li><li>• persönliche Krisen</li><li>• Erziehungsfragen</li></ul>	<p><u>Hauptstelle Neuburg</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✉ Schmidstraße C 140 86633 Neuburg a. d. Donau</li><li>☎ 08431 / 1020</li><li>✉ familienberatung@lra-nd-sob.de</li></ul> <p><u>Außenstelle Schrobenhausen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✉ Regensburger Straße 5 86529 Schrobenhausen</li><li>☎ 08252 / 2000</li><li>✉ familienberatung@lra-nd-sob.de</li></ul>
<p><b>Caritas Beratungszentrum Schrobenhausen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• psychische Probleme</li><li>• persönliche Krisen</li><li>• Suchterkrankungen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✉ Bürgermeister-Stocker-Ring 15 86529 Schrobenhausen</li><li>☎ 08252 / 8871 - 0</li><li>✉ info@caritas-schrobenhausen.de</li></ul>
<p><b>Nummer gegen Kummer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• für niederschwellige Beratung und Hilfe für Kinder und Jugendliche bzw. deren Eltern</li></ul>	<p><u>Kinder- und Jugendtelefon</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☎ 116 111 (bundesweit u. kostenfrei; Mo - Sa, 14:00 - 20:00 Uhr)</li></ul> <p><u>Elterntelefon</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☎ 0800 / 111 0550 (bundesweit u. kostenfrei; Mo - Fr, 09:00 - 11:00 Uhr; Di + Do, 17:00 - 19:00 Uhr)</li></ul>
<p><b>Hilfe gegen sexuelle Gewalt</b> Sabine Wölfel</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche, Eltern und Familien</li></ul>	<p><u>Landratsamt Neuburg</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☎ 08431 / 1020</li></ul>
<p><b>KJF-Kliniken</b></p> <p><b>Klinik St. Elisabeth, Neuburg</b> Dr. Simon Mayer</p> <p><b>Klinik Josefinum, Augsburg</b> Prof. Dr. Michele Noterdaeme</p>	<p>Kliniken für Kinder, Jugendliche und Frauen</p> <p>👉 Fachbereich Kinder- &amp; Jugendpsychiatrie &amp; -psychotherapie</p>	<p><u>Neuburg</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☎ 08431 / 54 - 4000</li></ul> <p><u>Augsburg</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☎ 0821 / 2412 - 0</li></ul>
<p><b>Fachärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie, psychologische Psychotherapeuten im Landkreis Neuburg-Schrobenhausen, Aichach und Augsburg</b></p>		<p><i>Nehmen Sie bitte Kontakt mit unserer Schulpsychologin Marina Ernst auf. Sie hilft Ihnen gerne bei der Suche nach einem geeigneten Facharzt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✉ marina.ernst@gymsob.info</li><li>📍 Raum 351</li><li>☎ 08252 / 89 50 - 33</li><li>(zur Sprechstundenzeit, s. Homepage)</li></ul>

# Danke für die Unterstützung!



Tierarztpraxis



Schrobenhausen

## Tierarztpraxis Schrobenhausen

🏠 Hörzhausener Str. 11a  
86529 Schrobenhausen  
Deutschland

📍 Routenplaner

☎ 08252 7656

📞 08252 82936

✉ [mail@tierarztpraxis-schrobenhausen.de](mailto:mail@tierarztpraxis-schrobenhausen.de)

🕒 **Kleintiersprechstunde**

**Mo. - Fr. mit  
Terminsprechstunde**

(nach vorheriger Vereinbarung!)

Mo. 9:30 - 11:00h

16:00 - 18:00h

Di. 9:30 - 11:00h

16:00 - 18:00h

Mi. 8:00 - 13:00h

Do. 9:30 - 11:00h

16:00 - 18:00h

Fr. 9:30 - 11:00h

16:00 - 18:00h

## Zweigstelle Mühried

🏠 Richard-Strauss-Str. 17  
86529 Schrobenhausen  
Deutschland

📍 Routenplaner

☎ 08252 7656

📞 08252 82936

✉ [email@vetsob.de](mailto:email@vetsob.de)

🕒 **Kleintiersprechstunde**

**Mo. - Fr. mit  
Terminvereinbarung**

(nach vorheriger Vereinbarung!)

Mo. 8:00 - 9:00h

16:00 - 17:00h

Di. 8:00 - 9:00h

16:00 - 17:00h

Do. 8:00 - 9:00h

16:00 - 17:00h

Fr. 8:00 - 9:00h

16:00 - 17:00h

**DRUCK**  
**BESCHRIFTUNG**  
**WERBUNG**  
**STROMER**  
ARESING  
Tel 08252 5835  
[www.stromerformulare.de](http://www.stromerformulare.de)

**Ein Jahr voller gemeinsamer Erlebnisse  
und Erinnerungen geht zu Ende.  
Danke, dass ich im Schuljahr 2023/24  
euer Begleiter sein durfte.  
Schöne Ferien!**



# Impressum

## Herausgeber

P-Seminar Deutsch 2022/24  
am Gymnasium Schrobenhausen

## Leiterin

StDin Karin Schwendner  
karin.schwendner@gymsob.info

## Druck

SOL Service GmbH  
Westendstraße 5  
86529 Schrobenhausen

## Sticker

Stromer Formularvertrieb Druck - Beschriftung - Werbung  
Seitzstraße 20  
86561 Aresing

